

家庭科で学ぶ SDGs ワークシート

年 組 番 名前:

1 映像を見て、次の問いに答えてみよう。

①現在の地球環境や自然環境を壊さず経済や社会活動を行い、将来の世代のために適切な地球資源を保全していく社会のことを何というか。

[持続可能な社会]

②「持続可能な開発目標 SDGs」は、いつまでに達成させることが目指されているか。

[2030年]

③SDGsの達成度（2021年）が世界で第一位の国はどこか。

[フィンランド]

④食料の輸入や国内の食料の移動に伴う環境への影響を数字で表したもので、食料の重さに輸送距離をかけたものを何というか。

[フード・マイレージ]

⑤地域で生産された農畜産物を地域で消費することを何というか。

[地産地消]

⑥社会や文化の中でつくられた性のことを何というか。

[ジェンダー]

⑦ユニセフによると、世界的に、6歳から11歳の子どものうち、一生学校に通うことができない女の子の数は、男の子の数のおよそ何倍か。

[2倍]

⑧健康、教育、経済、政治の分野で、男女の格差を数値化したものを何というか。

[ジェンダーギャップ指数]

⑨男性の家事や育児への参加を促す「マイナス1歳からのイクカジ推進事業」という取り組みを行っている都道府県は、次のうちどこか。

[北海道 福島県 千葉県 山口県 **佐賀県**]

⑩世界中の子どもや女性たちが1日に水汲みに費やす時間は何時間か。

[1億時間 **2億時間** 3億時間 4億時間]

2 やってみよう！ 考えてみよう！

①SDGsの17の目標を書き入れよう。

目標1 [貧困] をなくそう	目標2 [飢餓] をゼロに	目標3 すべての人に [健康] と [福祉] を	目標4 質の高い [教育] を みんなに	目標5 [ジェンダー] 平等を 実現しよう
目標6 安全な [水] とトイレを世界中に	目標7 [エネルギー] をみんなにそしてクリーンに	目標8 働きがいも [経済成長] も	目標9 [産業] と技術革新の基盤をつくろう	目標10 人や国の [不平等] をなくそう
目標11 [住み] 続けられるまちづくりを	目標12 [つくる] 責任 [つかう] 責任	目標13 [気候変動] に具体的な対策を	目標14 [海] の豊かさを守ろう	目標15 [陸] の豊かさも守ろう
目標16 [平和] と [公正] をすべての人に	目標17 [パートナー] シップで目標を達成しよう			

②SDGsの17の目標の達成のためには、さまざまな人々が協力して、みんなで活動していただくことが大切である。

[]の中から相手を選んでSDGsとは何かをわかりやすく説明し、一緒にできることを考えてみよう。

⇒相手を選んで○をつけよう [5歳の幼児 中学生 70歳の高齢者] **自由回答**

●SDGsとは？

自由回答

●一緒にどんなことができる？

自由回答