

家庭科で学ぶ SDGs ワークシート

年 組 番 名前:

1 映像を見て、次の問いに答えてみよう。

①現在の地球環境や自然環境を壊さず経済や社会活動を行い、将来の世代のために適切な地球資源を保全していく社会のことを何というか。

[]

②「持続可能な開発目標 SDGs」は、いつまでに達成させることが目指されているか。

[]

③SDGsの達成度（2021年）が世界で第一位の国はどこか。

[]

④食料の輸入や国内の食料の移動に伴う環境への影響を数字で表したもので、食料の重さに輸送距離をかけたものを何というか。

[]

⑤地域で生産された農畜産物を地域で消費することを何というか。

[]

⑥社会や文化の中でつくられた性のことを何というか。

[]

⑦ユニセフによると、世界的に、6歳から11歳の子どものうち、一生学校に通うことができない女の子の数は、男の子の数のおよそ何倍か。

[]

⑧健康、教育、経済、政治の分野で、男女の格差を数値化したものを何というか。

[]

⑨男性の家事や育児への参加を促す「マイナス1歳からのイクカジ推進事業」という取り組みを行っている都道府県は、次のうちどこか。

[北海道 福島県 千葉県 山口県 佐賀県]

⑩世界中の子どもや女性たちが1日に水汲みに費やす時間は何時間か。

[1億時間 2億時間 3億時間 4億時間]

2 やってみよう！ 考えてみよう！

①SDGsの17の目標を書き入れよう。

目標1 []を なくそう	目標2 []を ゼロに	目標3 すべての人に []と []を	目標4 質の高い []を みんなに	目標5 [] 平等を 実現しよう
目標6 安全な [] とトイレを 世界中に	目標7 [] をみんなに そしてクリーンに	目標8 働きがいも [] も	目標9 []と 技術革新の 基盤をつくろう	目標10 人や国の [] をなくそう
目標11 []続け られる まちづくりを	目標12 []責任 []責任	目標13 [] に具体的な 対策を	目標14 []の 豊かさを 守ろう	目標15 []の 豊かさも 守ろう
目標16 []と []を すべての人に	目標17 [] シップで目標を 達成しよう			

②SDGsの17の目標の達成のためには、さまざまな人々が協力して、みんなで活動していただくことが大切である。

[]の中から相手を選んでSDGsとは何かをわかりやすく説明し、一緒にできることを考えてみよう。

⇒相手を選んで○をつけよう [5歳の幼児 中学生 70歳の高齢者]

●SDGsとは？

●一緒にどんなことができる？