

■授業で本教材をご使用になるにあたって

21世紀を生き抜くための資質・能力を育成するため、主体的・対話的で深い学び、いわゆる「アクティブ・ラーニング」が注目されています。家庭科ではこれまでも環境問題や消費者問題、グローバルな問題などが正解かがまだはっきりしていないテーマを取り上げ、課題の解決方法を考える学習が行われてきました。本教材ではさらに、授業中に生徒たちが様々な課題に興味・関心を持つきっかけとなり、その課題が自分にかかわるものとして捉えることができるよう内容を編集・構成しています。

先生方の授業が、「主体的・対話的で深い学び」を実現したものになることを願っています。

■本教材の授業での使い方の例

① 再生までの流れ

通常のDVDプレイヤーまたはDVDが再生可能なパソコンで再生してください。ディスクをDVDプレイヤーやパソコンに入れて再生すると「おことわり」や「NHKDVD教材」のロゴが流れたあと、項目ごとのチャプターボタンのあるメニュー画面になります。

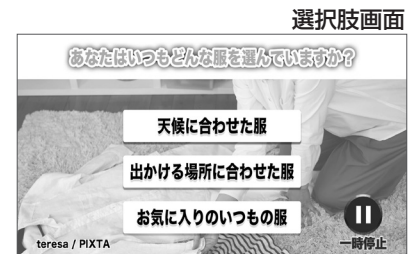
この画面で、授業の内容に応じて該当するチャプターを選択してください。各項目のチャプターボタンを押すと、その項目のみが再生され、再生後は都度メニュー画面に戻ります。



※事前の教材研究などで全編をご確認いただく場合は、画面右下の「全編再生」ボタンをご利用ください。

② アクティブに学ぶ1 問いかけに挑戦

再生すると、問いかけまでの短い導入動画（15秒程度）が流れ、選択肢画面（右図）が表示されます。選択肢画面では「一時停止マーク」が画面右下に点滅しますので、ここで映像を一時停止してください。画面に選択肢が表示されている状態のまま、個人での考える時間または、グループでの話し合いの時間に入ります。どの選択肢が自分の意見に近いか、もしくは選択肢以外の答えがあるかを考え、ノートやワークシートなどにまとめさせた後、何人かまたは、いくつかのグループの代表に現段階の意見を発表させて、どのような意見があるかを確認しておいてもよいでしょう。一時停止を解除する前に、この後参考となる映像を流すことと、「最後に意見をまとめて発表してもらおう」ことを事前にはっきり伝えておくことで、主体的な視聴および学習につながります。



③ 本編再生

一時停止を解除し、最後まで再生します。
必要に応じて、映像中のキーワードなどを板書で再確認してください。

④ アクティブに学ぶ2 まとめ

映像の最後には、もう一度問いかけが流れます。ワークシートに記入させた後、何人かまたはいくつかのグループの代表に、根拠とともに考えをまとめて発表させ、教室内で共有してください。余力があり、より学習を深めたい場合は、ワークシート下部に記載している“Challenge”について考えさせてみてください。

※この流れはあくまで一例です。先生方のご指導される学校の実態にあわせてご活用ください。

※一時停止ボタンが提示される箇所以外でも、適宜一時停止ボタンをご使用ください。

※教室のICT環境などによっては、インターネットを活用した調べ学習なども適宜行ってください。

年 組 番 氏名：

DVD を見て、次の問いに答えてみよう。

1 あなたはいつもどのような服を選んでいるか考え○で囲み、その理由を書いてみましょう。

- ・天候に合わせた服
- ・出かける場所に合わせた服
- ・お気に入りのいつもの服

理由：

自由記述

2 以下の「衣服の機能」は、保健衛生上の機能、社会生活上の機能のどちらにあてはまるかを考え、保健衛生上の機能ならば「保」、社会生活上の機能ならば「社」を（ ）に書き入れましょう。

- ・（ **社** ） 学校の制服や、警察官の制服などのように、所属している集団や役割を表す
- ・（ **社** ） 結婚式に礼服を着ることで、相手や周囲への敬意を表す
- ・（ **保** ） 山登りに行くときなどに、肌の露出の少ない服を着て日焼けや虫から身を守る
- ・（ **社** ） ビジネスパーソンがスーツを着ることで、信頼感や安心感が共有できる
- ・（ **保** ） 夏は涼しい服、冬は温かい服を着て、体温を調節する

3 DVD を見て、以下の場面でどのような衣服を選ぶか考え、その理由を考えてみましょう。

【夏休みの暑い日に、友達と川辺でバーベキューをする場面】

どのような衣服を選ぶか：

理由：

自由記述

【祖母の三回忌の法要で、親戚が集まる場面】

どのような衣服を選ぶか：

理由：

自由記述

Challenge もっと学習を深めよう！

- ・最新の機能をもった衣服を調べてみよう。
- ・フォーマルな場面で気をつけるべき服装について調べ、その理由を考えてみよう。
- ・状況に合わない服を着て失敗した経験を出し合ってみよう。

年 組 番 氏名：

DVD を見て、次の問いに答えてみよう。

1 あなたが気に入った服を買うときに確認するのは何でしょう。優先する順に、() 内に1～4の番号を振ってみましょう。また、1位と4位に選んだ項目について、その理由を考えてみましょう。

・() 値段 ・() サイズ ・() 材質 ・() 手入れのしやすさ

1位の項目を選んだ理由：

自由記述

4位の項目を選んだ理由：

自由記述

2 以下の文章を読んで、正しいければ○、誤っていれば×を() 内に書き入れてみましょう。

- ・(○) 衣服は、材質によって着心地が変わるため、季節に応じた材質でできた衣服を選ぶとよい。
- ・(×) 衣服の洗い方やアイロンのかけ方などは、インターネットなどで調べる必要がある。
- ・(×) 衣服のサイズは世界共通であり、どの国で購入してもMサイズは同じ大きさである。

3 DVD を見て、「麻」の性質についてまとめてみましょう。

性質：

通気性がよく、吸水・吸湿性にすぐれている。
繊維が伸びにくく硬いので汗をかいても肌にはりつかない。

4 あらためて、衣服を買うときに確認する優先順位を考えて、1～4の番号を振ってみましょう。順位に変動があった人はその理由を、変動がなかった人はDVDを見て気付いたことを書いてみましょう。

・() 値段 ・() サイズ ・() 材質 ・() 手入れのしやすさ

理由：
(気付いたこと)

自由記述

Challenge もっと学習を深めよう！

- ・実際の衣服の表示を見て、読み取れることは何か話し合ってみよう。
- ・DVDで紹介した「麻」「ウール（羊毛）」以外の代表的な繊維の性質を調べてみよう。
- ・新しい機能をもった、最新の合成繊維について調べてみよう。

年 組 番

DVD を見て, 次の問いに答えてみよう。

- 1** 着なくなった衣服があったら, あなたはどうしたいと思いますか。あなたの考えに近い方を ○で囲んでみましょう。また, 選んだ理由を書いてみましょう。

- ・捨てる
- ・再利用する

理由:

自由記述

- 2** DVD を見て, 衣服の再利用について書かれた以下の文の空欄に入る言葉を答えてみましょう。

- ・リサイクルは (① **再資源化**) という意味で, 使い終わったものをもう一度資源に戻して新しいものを作り出すことをいう。
- ・衣服を綿にして利用する, 明治時代から受け継がれるリサイクル技術が (② **反毛**) である。
- ・一度使った衣服などを捨てずに, 何度も再利用することを (③ **リユース**) という。
- ・衣服などをもう一度使うために手を加えて改良するのが, リフォームや (④ **リメイク**) という意味で, 衣服をかばんに (④) するなど, 違った物に生まれ変わることもある。
- ・古くなった着物を仕立て直したり, 小物に作りかえたりすることを (⑤ **繰り回し**) という。

- 3** あらためて, 着なくなった衣服があったらどうするか考えてみましょう。DVD で紹介した方法のほかも含めて, 「捨てる」以外の方法をあげて, 具体的に説明してみましょう。

捨てる以外の方法:

自由記述

具体的な説明:

自由記述

Challenge もっと学習を深めよう!

- ・フリーマーケットや交換会など, 地元にある衣服の再利用の取り組みを調べて発表してみよう。
- ・衣服のリサイクルをおこなっている企業や団体などについて調べてみよう。
- ・ペットボトルなどのリサイクル素材を用いた衣服について調べてみよう。

年 組 番 氏名：

DVD を見て，次の問いに答えてみよう。

- 1** 初めて一人暮らしをするとき，どのような住居に住みたいか，下の3つからひとつを選んで○で囲みましょう。また，そう考えた理由を答えてみましょう。

・アパートやマンション

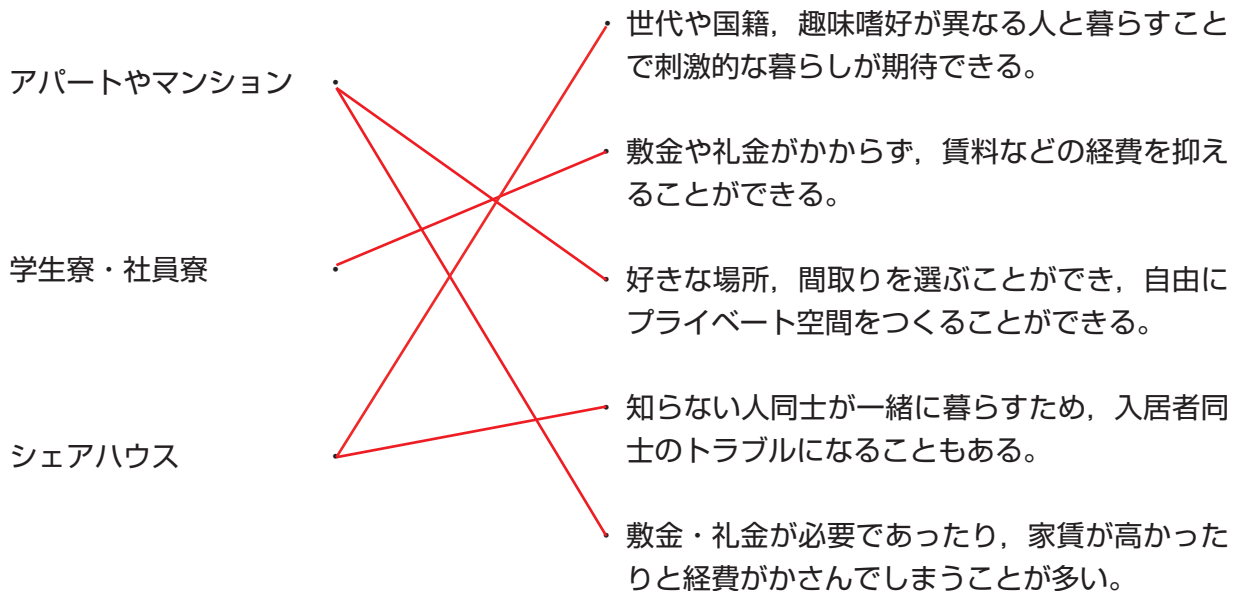
・学生寮・社員寮

・シェアハウス

理由：

自由記述

- 2** DVD を見て，上記の3つの住居と，それぞれのメリット・デメリットを線で結んでみましょう。



- 3** あらためて，初めての一人暮らしで，どのような住居に住みたいか，下の3つからひとつを選んで○で囲みましょう。変更があった人はその理由を，なかった人はDVDを見て気付いたことを書いてみましょう。

・アパートやマンション

・学生寮・社員寮

・シェアハウス

理由：
(気付いたこと)

自由記述

Challenge もっと学習を深めよう！

- ・ もし家族以外の人と一緒に暮らすとしたら，どのような人と暮らしてみたいか考えてみよう。
- ・ コレクティブハウスやコーポラティブハウスについて調べてみよう。
- ・ あなたが将来の住まいについて考えるとき，最も重視したい点について考えてみよう。

年 組 番 氏名：

DVD を見て、次の問いに答えてみよう。

- 1** 決められた予算内で家を借りるとしたら、以下の3つの項目についてあなたが最も重視する点を○で囲んで、その理由を考えてみましょう。

・間取り

・セキュリティ

・立地

理由：

自由記述

- 2** DVD を見て、住宅選びについて書かれた以下の文の空欄に入る言葉を答えてみましょう。

- ・賃貸住宅選びの際には、食器や衣類、掃除道具などを(① **収納**) するための十分な設備がついていないことがあるので、押し入れやクローゼットなどを確認することが重要である。
- ・(② **洗濯機**) 置き場の位置も注意するポイントである。(②)は音や振動が発生するため、近所迷惑になり、夜に使用できなかったり、置き場が屋外の場合、日光や雨風にさらされて早く劣化したりする恐れがある。
- ・住宅の安全対策で代表的なものに(③ **オートロック**) がある。(③)が付いている物件は、入居者が鍵や暗証番号を入れて開けるため、部外者の侵入を拒むことができる。
- ・空き巣やストーカーなどの犯罪の抑止力になるものに、防犯カメラがある。そのほかにも、(④ **管理人**) がいると不審者が侵入しにくくなり、防犯効果がある。
- ・住宅情報で「徒歩〇分」と書かれている場合の徒歩1分は(⑤ **80**)メートルの距離と決められているので計算することができる。
- ・住宅の近くに、図書館や市役所、病院、学校などの(⑥ **公共施設**) があると、実際に生活をはじめたあとに便利である。

- 3** あらためて、決められた予算内で家を借りるときに最も重視する点を下の3つからひとつを選んで○で囲みましょう。変更があった人はその理由を、なかった人はDVDを見て気付いたことを書いてみましょう。

・間取り

・セキュリティ

・立地

理由：

(気付いたこと)

自由記述

Challenge もっと学習を深めよう！

- ・実際の住宅情報誌を見ながら、読み取れることをあげてみよう。
- ・住宅情報誌から、住みたいと思う物件を探し、その理由をあげてみよう。
- ・あなたの家の近くの公共施設について調べてみよう。