

# 家庭科デジタル＋ 教師用指導資料

教育図書株式会社

## 家庭科デジタル+

教育図書の副教材『家庭科 55 デジタル+』『LIFE おとなガイドデジタル+』に付属のデジタルコンテンツ。

下記の URL もしくは副教材紙面に掲載の二次元コードからアクセス可能。

<https://55digitalplus.com>

## 家庭科デジタル+ コンテンツタイプ解説

### 1 クイズ

二択・〇×問題、三択問題。回答後すぐに解説を確認できる。

### 2 シミュレーション

- (1) 質問に答えると自分の興味・関心や自分のタイプが診断できる。
- (2) 選択肢を選んで会話を進め、どのようにしたら課題を解決できるか考えられる。

### 3 ドリル

家庭科の各領域（青年期・家族、保育、高齢者・共生、食生活、衣生活、住生活、消費・環境）の基礎知識の三択問題。  
すべての設問に回答後、正解と解説をまとめて確認できるため、予習・復習や小テストに活用できる。

### 4 資料

インタビューや役立つ用語・データ集など調べ学習に活用できる資料。

### 5 動画

生徒の端末で視聴しても、先生がプロジェクターや電子黒板に投影してもよい。

## 家庭科デジタル+ 各コンテンツの詳細解説

### 1 菅原千遙さんインタビュー (動画)

<https://55digitalplus.com/part1-0/>

- ・ 大人気レシピ動画サイト「DELISH KITCHEN」を立ち上げた菅原千遙さんから、高校生のみなさんへ向けたメッセージ動画。

### 2 おとなクイズ (クイズ)

<https://55digitalplus.com/part1-1-1/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 「成年年齢」がテーマの全 10 問の二択クイズ。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 10 点満点で採点する。

### 3 自立度チェック 25 問 (シミュレーション)

→p.14 へ

### 4 青年期・家族のキホンドリル (ドリル)

<https://55digitalplus.com/part1-1-3/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 全問解答後に正解と解説が確認できる全 10 問の三択問題。
- ・ 10 点満点で採点する。
- ・ 予習・復習、テストに活用できる。

### 5 あなたの職業適性をシミュレーション! (シミュレーション)

→p.17 へ

### 6 結婚にまつわる、いろいろランキング (資料)

<https://55digitalplus.com/part1-3/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 年齢差、交際期間、プロポーズ、結婚指輪、結婚式、新婚旅行のトレンドなど、結婚に関するさまざまなランキングを紹介する。

### 7 家庭科教科書の歴史から見る家族の変化 (資料)

<https://55digitalplus.com/part1-4/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 昭和・平成・令和の家庭科の教科書を見比べて、家族観の変化や性別役割分業について考えられる。

## 8 SOGI用語集 Sexual Orientation and Gender Identity (資料)

<https://55digitalplus.com/part1-5/>

PDFダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 性的指向や性自認など、性（ジェンダー／セクシュアリティ）の用語を解説する。

## 9 家事にお金を払うとするといくら? (シミュレーション)

→p.20 へ

## 10 知っておきたい人生にかかわる法律クイズ (クイズ)

<https://55digitalplus.com/part1-7/>

PDFダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 「人生にかかわる重要な法律」がテーマの全10問の○×クイズ。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 10点満点で採点します。

## 11 マズローの欲求5段階チェック (シミュレーション)

→p.22 へ

## 12 子どもや親にどうかかわる? (シミュレーション)

→p.25 へ

## 13 子どもにかかわる職業紹介 (資料)

<https://55digitalplus.com/part2-8-2/>

PDFダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 10種類の子どもにかかわる職業について、インタビューと写真で紹介する。

## 14 保育のキホンドリル (ドリル)

<https://55digitalplus.com/part2-8-3/>

PDFダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 全問解答後に正解と解説が確認できる全10問の三択問題。
- ・ 予習・復習、テストに活用できる。
- ・ 10点満点で採点する。

### 1 5 妊娠に関する常識クイズ (クイズ)

<https://55digitalplus.com/part2-9/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 「妊娠」をテーマにした全7問の三択問題。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 7点満点で採点する。

### 1 6 イヤイヤ期の子どもにどうかかわる? (シミュレーション)

→p.28 へ

### 1 7 子どもの危険な事故クイズ (クイズ)

<https://55digitalplus.com/part2-11/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 「身近な子どもの事故」をテーマにした全6問の三択問題。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 6点満点で採点する。

### 1 8 おすすめ絵本を紹介! (資料)

<https://55digitalplus.com/part2-12/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 0歳児向け、1～2歳児向け、3～5歳児向けのおすすめの絵本12冊を紹介する。

### 1 9 あなたの子育て支援への意識は? (シミュレーション)

→p.30 へ

### 2 0 こども食堂ってどんなところ? (資料)

<https://55digitalplus.com/part2-14/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 全国のこども食堂の先駆けであり、「こども食堂」の名づけ親ともいわれる近藤博子さんへのインタビューを紹介する。

### 2 1 知っておきたい女性の健康の常識 (クイズ)

[https://55digitalplus.com/life\\_p46/](https://55digitalplus.com/life_p46/)

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 生理、つわり、マタニティ・ブルー、緊急避妊薬、人工妊娠中絶についての全5問の○×クイズ。
- ・ 5点満点で採点する。

## 2.2 乳児のお世話を動画で学ぼう (動画)

[https://55digitalplus.com/life\\_p50/](https://55digitalplus.com/life_p50/)

- ・ 乳児の身の回りのお世話（抱っこ、寝かせ方、授乳、げっぷ、おむつかえ、着替え）の6本の動画が視聴できる。

## 2.3 多世代交流・多文化共生クイズ (クイズ)

<https://55digitalplus.com/part3-15-1/>

PDFダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 「世代間交流」と「多様性」をテーマにした全7問の三択問題。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 7点満点で採点する。

## 2.4 高齢者・共生のキホンドリル (ドリル)

<https://55digitalplus.com/part3-15-2/>

PDFダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 全問解答後に正解と解説が確認できる全10問の三択問題。
- ・ 予習・復習、テストに活用できる。
- ・ 10点満点で採点する。

## 2.5 高齢者の介助の動画を見てみよう (動画)

<https://55digitalplus.com/part3-16/>

- ・ 高齢者の介助（車いす、着替え、食事）について解説した12本の動画を視聴できる。

## 2.6 認知症の人にどう接する? (クイズ)

→p.32へ

## 2.7 年金見込み受給額予想クイズ (クイズ)

<https://55digitalplus.com/part3-18/>

PDFダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 6人の登場人物の話から、年金見込み受給額を予想する全6問の三択問題。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 6点満点で採点する。

## 2.8 ピクトグラムクイズ (クイズ)

<https://55digitalplus.com/part3-19/>

PDFダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ ピクトグラムの意味をあてる全5問の三択問題。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 5点満点で採点する。

## 2 9 あなたに合ったボランティアは？ (シミュレーション)

→p.34 へ

## 3 0 知っておきたい介護の常識 (クイズ)

[https://55digitalplus.com/life\\_p70/](https://55digitalplus.com/life_p70/)

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 「介護」をテーマにした全 10 問の三択問題。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 10 点満点で採点する。

## 3 1 その食の常識は正しい？ (クイズ)

<https://55digitalplus.com/part4-21-1/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 「美容・健康・ダイエット」をテーマにした全 7 問の○×クイズ。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 7 点満点で採点する。

## 3 2 食生活のキホンドリル (ドリル)

<https://55digitalplus.com/part4-21-2/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 全問解答後に正解と解説が確認できる全 10 問の三択問題。
- ・ 予習・復習、テストに活用できる。
- ・ 10 点満点で採点する。

## 3 3 世界の料理レシピ動画 5 選 (動画)

<https://55digitalplus.com/part4-22/>

- ・ 5 か国 (インド、タイ、ケニア、韓国、メキシコ) の料理の、材料と手順を解説したレシピ動画を視聴できる。

## 3 4 日本の学校給食の歴史を探ろう (資料)

<https://55digitalplus.com/part4-23/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 明治・大正から平成・令和までの学校給食の歴史を、写真と年表で知ることができる。

## 3 5 郷土料理・ご当地グルメレシピ動画 47 選 (動画)

<https://55digitalplus.com/part4-24/>

- ・ 47 都道府県の郷土料理・ご当地グルメの、材料と手順を解説したレシピ動画を視聴できる。

### 3 6 おせち料理レシピ動画9選 (動画)

<https://55digitalplus.com/part4-25/>

- ・ 9種類のおせち料理の、材料と手順を解説したレシピ動画を視聴できる。

### 3 7 高校生がつくってみたいレシピ動画4選 (動画)

<https://55digitalplus.com/part4-26/>

- ・ 全国の高校生 2,000 人を対象に実施したアンケートを元に考案したレシピ動画4本を視聴できる。

### 3 8 栄養素別レシピ動画5選 (動画)

<https://55digitalplus.com/part4-27/>

- ・ 五大栄養素それぞれを多く含む料理の、材料と手順を解説したレシピ動画を視聴できる。

### 3 9 いつも食べているあの商品の食品表示 (クイズ)

<https://55digitalplus.com/part4-28/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 食品表示を見て何の食品かあてる全6問の三択問題。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 6点満点で採点する。

### 4 0 細菌の正体当てクイズ (クイズ)

<https://55digitalplus.com/part4-29/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 写真と特徴から食中毒をあてる全5問の三択問題。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 5点満点で採点する。

### 4 1 食料自給率クイズ (クイズ)

<https://55digitalplus.com/part4-30/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 10種類の食品について、食料自給率が50%以上/50%以下のどちらかあてる全10問の○×クイズ。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 10点満点で採点する。

#### 4 2 食事のマナー○×クイズ (クイズ)

<https://55digitalplus.com/part4-31/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 「和洋中の食事のマナー」をテーマにした全10問の○×クイズ。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 10点満点で採点する。

#### 4 3 生活習慣病リスクチェック (シミュレーション)

→p.36 へ

#### 4 4 食の選択について考えよう (クイズ)

[https://55digitalplus.com/life\\_p142/](https://55digitalplus.com/life_p142/)

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 「食の選択」をテーマにした全5問の三択問題。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 5点満点で採点する。

#### 4 5 知っておきたい食品ロスの常識 (クイズ)

[https://55digitalplus.com/life\\_p152/](https://55digitalplus.com/life_p152/)

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 「食品ロス」をテーマにした全5問の○×クイズ。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 5点満点で採点する。

#### 4 6 あなたに合うファッションは? (シミュレーション)

→p.38 へ

#### 4 7 衣生活のキホンドリル (ドリル)

<https://55digitalplus.com/part5-32-2/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 全問解答後に正解と解説が確認できる全10問の三択問題。
- ・ 予習・復習、テストに活用できる。
- ・ 10点満点で採点する。

#### 4 8 世界の民族衣装クイズ (クイズ)

<https://55digitalplus.com/part5-33/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 写真を見てどの国・地域の民族衣装かあてる全6問の三択問題。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 6点満点で採点する。

#### 4 9 クイズでわかる!和服の文化 (クイズ)

<https://55digitalplus.com/part5-34/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 「和服」をテーマにした全10問の三択問題。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 10点満点で採点する。

#### 5 0 T.P.O.に合った服装クイズ (クイズ)

<https://55digitalplus.com/part5-35/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 「衣服のT.P.O.」をテーマにした全5問の三択問題。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 5点満点で採点する。

#### 5 1 学生服についての豆知識 (資料)

<https://55digitalplus.com/part5-36/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 明治・大正から平成・令和までの学生服の歴史を、写真と年表で知ることができる。

#### 5 2 洗濯にかかわる表示クイズ (クイズ)

<https://55digitalplus.com/part5-36/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 「取扱い表示」をテーマにした全5問の○×クイズ。  
回答後すぐに正解と解説を確認できる。  
5点満点で採点する。

#### 5 3 動画で縫い方を復習しよう! (動画)

<https://55digitalplus.com/part5-38/>

- ・ 玉結び、玉止め、並縫い、ボタンつけなど、基本的な手縫いの方法を解説する12本の動画を視聴できる。

#### 5 4 繊維の燃焼実験の動画を見よう！ (動画)

[https://55digitalplus.com/life\\_p91/](https://55digitalplus.com/life_p91/)

- ・ 4種類の天然繊維と6種類の化学繊維の燃え方の違いを、動画で観察することができる。

#### 5 5 知っておきたい衣服の手入れの常識 (クイズ)

[https://55digitalplus.com/life\\_p94/](https://55digitalplus.com/life_p94/)

PDFダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 「洗濯」をテーマにした全5問の三択問題。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 5点満点で採点する。

#### 5 6 衣生活のエシカル・サステナブル度チェック (シミュレーション)

→p.40へ

#### 5 7 動画でミシンのかけかたを学ぼう！ (動画)

[https://55digitalplus.com/life\\_p102/](https://55digitalplus.com/life_p102/)

- ・ 糸の巻き方から返し縫いまで、基本的なミシン縫いの方法を解説する6本の動画を視聴できる。

#### 5 8 部屋選びシミュレーション (シミュレーション)

→p.42へ

#### 5 9 住まいのトラブル解決クイズ (クイズ)

<https://55digitalplus.com/part6-39-2/>

PDFダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 「居住ルールや隣人関係」をテーマにした全5問の三択問題。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 5点満点で採点する。

#### 6 0 住生活のキホンドリル (ドリル)

<https://55digitalplus.com/part6-39-3/>

PDFダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 全問解答後に正解と解説が確認できる全10問の三択問題。
- ・ 予習・復習、テストに活用できる。
- ・ 10点満点で採点します。

### 6 1 世界の住居クイズ (クイズ)

<https://55digitalplus.com/part6-40/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 写真を見てどの国・地域の住居かあてる全5問の三択問題。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 5点満点で採点する。

### 6 2 日本の建築にクローズアップ (資料)

<https://55digitalplus.com/part6-41/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 建築家・藤井厚二が手がけた、近代日本を代表する木造住宅「聴竹居」(京都府)から、日本に適した住宅について考えられる。

### 6 3 快適な暮らしクイズ (クイズ)

<https://55digitalplus.com/part6-42/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 「住環境」をテーマにした全5問の三択問題。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 5点満点で採点する。

### 6 4 本当に住みやすい?間取りクイズ (クイズ)

<https://55digitalplus.com/part6-43/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 間取り図を読み取る全3問の問題。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 3点満点で採点する。

### 6 5 あなたの防災意識をチェック (シミュレーション)

→p.46 へ

### 6 6 チャットで学ぶ持ち家・賃貸住宅 (シミュレーション)

<https://55digitalplus.com/part6-45/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 選択肢を選んで会話を進めながら、家を借り続ける(賃貸住宅)か、もしくは買う(持ち家)か、考えられる。

### 6 7 「新しい住まい方」もしも診断 (シミュレーション)

→p.48 へ

## 6 8 お金のやりくりシミュレーション (シミュレーション)

→p.50 へ

## 6 9 消費・環境のキホンドリル (ドリル)

<https://55digitalplus.com/part7-47-2/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 全問解答後に正解と解説が確認できる全 10 問の三択問題。
- ・ 予習・復習、テストに活用できる。
- ・ 10 点満点で採点する。

## 7 0 あなたの人生、いくら費やされている? (シミュレーション)

→p.52 へ

## 7 1 チャットで学ぶ投資のイロハ (シミュレーション)

<https://55digitalplus.com/part7-49/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 選択肢を選んで会話を進めながら、預貯金、金利、株式、投資信託、国債について知ることができる。

## 7 2 クレジットカードの使える豆知識 (クイズ)

<https://55digitalplus.com/part7-50/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 「クレジットカード」がテーマの全 6 問の二択クイズ。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 6 点満点で採点する。

## 7 3 マルチ商法撃退シミュレーション (シミュレーション)

→p.55 へ

## 7 4 消費トラブル対処法入門 (クイズ)

<https://55digitalplus.com/part7-52/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 「消費者トラブル」がテーマの全 5 問の二択クイズ。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 5 点満点で採点する。

### 7 5 SDGs についての 17 のクエスチョン (クイズ)

<https://55digitalplus.com/part7-53/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ SDGs の 17 の目標がテーマの全 17 問の三択問題。
- ・ 回答後すぐに正解と解説を確認できる。
- ・ 17 点満点で採点する。

### 7 6 あなたのエコ意識を 30 項目で判定 (シミュレーション)

→p.57 へ

### 7 7 チャットで学ぶ人生の課題解決 (シミュレーション)

<https://55digitalplus.com/part8-55/>

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 選択肢を選んで会話を進めながら、人生の課題・困りごとに家庭科の学びで対処する。

## 青年期・家族 自立度チェック 25 問 (シミュレーション)

<https://55digitalplus.com/part1-1-2/>

### コンテンツの内容

#### PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 精神的自立、社会的自立、生活的自立、経済的自立、性的自立の5つの側面において、どの程度自立しているか＝自立度をチェックする。
- ・ 全 25 問。精神的自立 5 問、社会的自立 5 問、生活的自立 5 問、経済的自立 5 問、性的自立 5 問。
- ・ 各設問には 3 つの選択肢があり、0 点・3 点・5 点の点数を設定している。
- ・ 各側面の自立度を 0～25 点で採点し、結果を表示する。

### 学習指導要領との対応

A (2) ア

### 評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的な態度
	○	

### 授業展開例

時間	ねらいと学習内容	評価方法・資料など
	【ねらい】 心身の自立や生活者としての自立について考えさせる。	
導入 5分	生徒に「自立しているとはどのような状態だと思うか」「自分は自立できていると思うか」を問いかける。	
展開 10分	教科書を参考に、①精神的自立、②社会的自立、③生活的自立、④経済的自立、⑤性的自立の5種類の「自立」があることを理解させる。	
発展 30分	デジタルコンテンツ「自立度チェック 25 問」に取り組ませる。	
まとめ 5分	デジタルコンテンツ最下部の入力欄に①「自立できている」と思うところと、②「まだ自立できていない」と思うところを入力させる。	PDF形式でダウンロードした結果を生徒の端末から提出させて、課題提出とする。

## 各設問の自立の種類の数

設問	自立の種類	あてはまらない	どちらともいえない	あてはまる
Q1. 進路について自分で考えている	精神的自立	0点	3点	5点
Q2. 他人に流されずに、自分の考えや意見を伝えることができる	精神的自立	0点	3点	5点
Q3. 自分とは違う考えや意見であっても、冷静に聞くことができる	精神的自立	0点	3点	5点
Q4. 面倒なことは後回しにしがちだ	精神的自立	5点	3点	0点
Q5. ついカッとなってしまうことがある	精神的自立	5点	3点	0点
Q6. 目上の人に対してふさわしい言葉づかいや態度をとることができる	社会的自立	0点	3点	5点
Q7. 深く考えず、軽い気持ちで誹謗中傷を SNS へ投稿してしまったことがある	社会的自立	5点	3点	0点
Q8. テレビや新聞、インターネットなどで毎日ニュースをチェックしている	社会的自立	0点	3点	5点
Q9. 「ありがとう」や「ごめんなさい」を素直に言えないときがある	社会的自立	5点	3点	0点
Q10. スマートフォンで写真や動画を撮影するときは、周囲の人に迷惑がかからないように気をつける	社会的自立	0点	3点	5点
Q11. 自分の部屋は自分で掃除する	生活的自立	0点	3点	5点
Q12. 自分が使った食器は自分で洗って片づける	生活的自立	0点	3点	5点
Q13. 燃えるゴミを出す日がわかる	生活的自立	0点	3点	5点
Q14. 朝、自分で起きられる	生活的自立	0点	3点	5点
Q15. スマホがいつも手元にないと不安だ	生活的自立	5点	3点	0点
Q16. おこづかいをやりくりして計画的に使うことができる	経済的自立	0点	3点	5点
Q17. スーパーで食材や日用品の値段を見たときに、値上がり／値下がりしたかがなんとなくわかる	経済的自立	0点	3点	5点
Q18. クレジットカードとデビットカードの違いを理解している	経済的自立	0点	3点	5点
Q19. ひとり暮らしに必要な一か月の生活費が大体どれくらいかわかる	経済的自立	0点	3点	5点
Q20. 自分の趣味に使うお金はなるべく親に頼らずに、アルバイトなどで稼ぎたい	経済的自立	0点	3点	5点
Q21. 女性と男性のからだのしくみや生理的な特徴・相違を理解している	性的自立	0点	3点	5点
Q22. 性感染症予防や避妊についての知識がある	性的自立	0点	3点	5点

設問	自立の種類	あてはまらない	どちらともいえない	あてはまる
Q23. 自分のことだけでなく、相手の立場に立って考えることができる	性的自立	0点	3点	5点
Q24. 「デートや食事のお金は男が負担すべき」「女は感情的になりやすい」など、言動と性別を結びつけて考えてしまう	性的自立	5点	3点	0点
Q25. レズビアンやゲイ、トランスジェンダーなどの性的マイノリティの人たちが存在するのはわかるが、身近にはいないと思う	性的自立	5点	3点	0点

## 青年期・家族 あなたの職業適性をシミュレーション！ (シミュレーション)

<https://55digitalplus.com/part1-2/>

### コンテンツの内容

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- いくつかの質問に YES もしくは NO で回答すると、11 種類の職業の中から適性のある職業を診断する。

### 学習指導要領との対応

A (2) ア

### 評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的な態度
	○	

### 授業展開例

時間	ねらいと学習内容	評価方法・資料など
	【ねらい】 将来のキャリアの見通しをもてるようになる。	
導入 5分	生徒に、高校・大学を卒業後、社会人としてどのような仕事をしたいか 問いかける。	
展開 15分	教科書を参考に、(1)①精神的自立、②社会的自立、③生活的自立、④経済的自立、⑤性的自立の5種類の「自立」があること、(2)経済的に自立するうえで生活するための収入を得る職業労働が欠かせないこと、(3)職業選択が重要であることを理解させる。	
発展 25分	デジタルコンテンツ「あなたの職業適性をシミュレーション！」に取り 組ませる。	
まとめ 5分	デジタルコンテンツ最下部の入力欄に①適性診断の結果とは別に就きたい職業と、②その職業に就くために必要だと思う能力を入力させる。	PDF形式でダウンロードした結果 を生徒の端末から提出させて、課題提出とする。

指導上の留意点として、興味・関心のある職業の収入や生活について、調べたり周りの大人に聞いたりすることを促す。

## 結果 11 パターンの詳細

国勢調査の産業分類を参考にしている。

- 1 自然が好きで、こつこつと根気よく物事に取り組むあなたに向いているのは…  
農業漁業従事者  
農作物の栽培・収穫、家畜などの飼育、林木の育成・伐採、水産動植物の捕獲などをする仕事に従事するもの  
職業全体に占める割合 3.1%
- 2 協調性が高く、体力にも自信があるあなたに向いているのは…  
建設・採掘従事者  
建設、電気工事、ダム・トンネルの掘削、鉱物の探査・採掘・採取などの仕事に従事するもの  
職業全体に占める割合 4.4%
- 3 ものづくりが好きで、細かい作業も器用にこなすあなたに向いているのは…  
生産工程従事者  
生産設備の制御・監視、機械・器具・手道具などを用いて原料・材料を加工する仕事に従事するもの  
職業全体に占める割合 13.4%
- 4 こつこつと地道に物事に取り組める、几帳面な性格のあなたに向いているのは…  
運搬・清掃・包装等従事者  
運搬・配達・梱包・包装などの仕事に従事するもの  
職業全体に占める割合 7.5%
- 5 しっかり者で、優しい性格、機械や乗り物が好きなあなたに向いているのは…  
輸送・機械運転従事者  
電車・自動車・船舶・航空機などの運転・操縦、関連する機械および建設機械を操作する仕事に従事するもの  
職業全体に占める割合 3.5%
- 6 正義感が強く、曲がったことが嫌い、公共意識が高いあなたに向いているのは…  
保安職業従事者  
国家の防衛、社会・個人・財産の保護、法と秩序の維持などの仕事に従事するもの  
職業全体に占める割合 2.0%
- 7 リーダーシップがあり、みんなを引っ張っていくタイプのあなたに向いているのは…  
管理的職業従事者  
会社や国・地方公共団体における課長以上の管理職など  
職業全体に占める割合 2.1%

8 世話好きで人懐っこい性格のあなたに向いているのは…

サービス職業従事者

家事サービス、介護・身の回りの用務・調理・接客・娯楽など個人のサービスに対する仕事に従事するもの

職業全体に占める割合 12.1%

9 計画をしっかりと立て物事を進める几帳面な性格のあなたに向いているのは…

事務従事者

人事・企画・会計などの仕事に従事するものや生産関連・営業販売・通信などに関する事務に従事するもの

職業全体に占める割合 21.0%

10 話し上手で聞き上手、コミュニケーション能力が高いあなたに向いているのは…

販売従事者

商品の仕入・販売・取引上の勧誘・交渉・受注・契約締結などの営業の仕事に従事するもの

職業全体に占める割合 12.4%

11 興味のあることにはとことん熱中する凝り性のあなたに向いているのは…

専門的・技術的職業従事者

研究者・技術者・教員・デザイナー・編集者・スポーツ選手・俳優など、高度な専門的知識や技術を必要とする仕事に従事するもの

職業全体に占める割合 18.7%

## 青年期・家族 家事にお金を払うとするといくら？ (シミュレーション)

<https://55digitalplus.com/part1-6/>

### コンテンツの内容

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 1週間のうち、家事・育児・ボランティアなどの無償労働（アンペイド・ワーク）に何時間をかけているか回答すると、1か月の合計時間と、月給に換算した金額を算出する。
- ・ 全15問。

### 学習指導要領との対応

A(2)イ

### 評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的な態度
	○	

### 授業展開例

時間	ねらいと学習内容	評価方法・資料など
	<p>【ねらい】</p> <p>家事労働とその分担の大切さを理解させる。</p>	
導入 20分	<p>生徒に毎日どのような家事をしているか思い出させながら、デジタルコンテンツ「家事にお金を払うとするといくら？」に取り組ませる。</p> <p>デジタルコンテンツ最下部の入力欄に①1か月の家事労働を換算した月給は安い／高いどちらだと思うか、②Q1～Q15以外で自分にできる家事は何か入力させる。</p>	<p>PDF形式でダウンロードした結果を生徒の端末から提出させて、課題提出とする。</p>
展開 25分	<p>教科書を参考に、(1)家事労働は毎日の生活のなかで当たり前のように行われているため軽く見られることもあるが、私たちの暮らしは職業労働と家事労働によって成り立っていること、(2)家事労働を分担し、協力して生活を営むことが求められていることを理解させる。</p>	<p>総務省「労働力調査」や内閣府「男女共同参画白書」などに掲載されているグラフを示しながら、日本では夫婦共働き世帯が増加しているが、女性の方が家事労働の時間が長いことを指摘するのよい。</p>
まとめ 5分	<p>生徒に、授業の前と後でどのように意識が変わったか問いかける。</p>	

### 月給に換算した金額の算出方法

このコンテンツでは「機会費用法」を採用している。

機会費用法は「家計が無償労働を行うことによる逸失利益（市場に労働を提供することを見合わせたことによって失う賃金）で評価する方法」である。要するに「家事・育児・ボランティアなどにかけた時間に仕事をしていれば、どれくらい給料がもらえたか」ということである。

算出方法は、下記の表の時間給×合計時間である。

各年代・性別の時間給\*

	女性	男性
15~19 歳	933 円	1,017 円
20 歳代	1,223 円	1,315 円
30 歳代	1,474 円	1,790 円
40 歳代	1,552 円	2,333 円
50 歳代	1,498 円	2,421 円
60 歳代	1,226 円	1,609 円

\* 内閣府経済社会総合研究所「無償労働の貨幣評価」（令和 5 年）に基づき、各年代・性別の一人当たり時間給の表を教育図書が作成した。

家事活動等の評価について：経済社会総合研究所 - 内閣府

<https://www.esri.cao.go.jp/jp/sna/sonota/satellite/roudou/contents/kajikatsudoutou.html>

## 青年期・家族 マズローの欲求5段階チェック (シミュレーション)

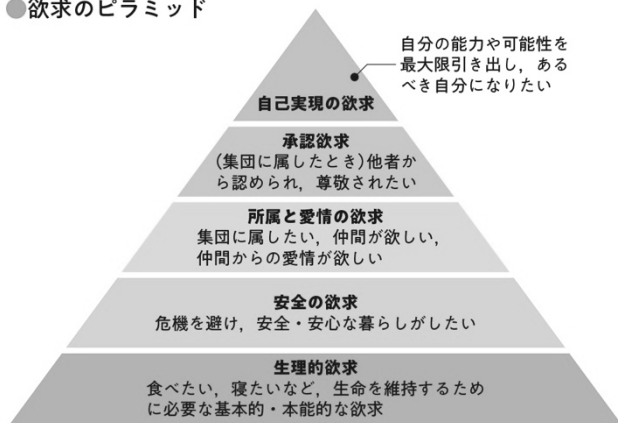
[https://55digitalplus.com/life\\_p28/](https://55digitalplus.com/life_p28/)

### コンテンツの内容

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ いくつかの質問に YES もしくは NO で回答すると、心理学者・マズローが考えた「欲求のピラミッド」の5段階のうち、どこまでが満たされているか診断する。
- ・ マズローの「欲求のピラミッド」

#### ● 欲求のピラミッド



### 学習指導要領との対応

A(2)ア

### 評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的な態度
	○	

授業展開例

時間	ねらいと学習内容	評価方法・資料など
	<p>【ねらい】 自分らしさについて考えさせる。</p>	
導入 5分	生徒に、自分らしさとは何か問いかける。	
展開 15分	教科書を参考に、(1)高校生はライフステージの青年期にること、(2)「自分は何者か」という問いに対する答え、つまりアイデンティティを見つけることが青年期の重要な課題であることを理解させる。	
発展 25分	デジタルコンテンツ「マズローの欲求5段階チェック」に取り組ませる。	心理学者・マズローは「自己実現（自分の能力や可能性を最大限引き出し、あるべき自分になること）により人間は生きがいを持ち、幸福な人生を送ることができる」としていることを補足として説明するとよい。
まとめ 5分	デジタルコンテンツ最下部の入力欄に、診断の結果を受けてどのように感じたか入力させる。 最後に、アイデンティティは生涯をかけて変化していくものであることを教える。	PDF形式でダウンロードした結果を生徒の端末から提出させて、課題提出とする。

## 結果6 パターンの詳細

- 1 まずは自分の生活を立て直そう  
マズローの「欲求のピラミッド」のうち、生理的欲求が満たされていないかもしれない。まずは、あなた自身の心と体を大切にしよう。
- 2 自分の不安を相談できる人を探そう  
マズローの「欲求のピラミッド」のうち、安全の欲求が満たされていないかもしれない。まずは、不安を解消するための相談先を探そう。
- 3 安心できる居場所とはどんなところかを考えよう  
マズローの「欲求のピラミッド」のうち、所属と愛情の欲求が満たされていないかもしれない。まずは、どんな人とどんな場所にいれば安心できるかを考えよう。
- 4 自分だけでなく相手のことも考えよう  
マズローの「欲求のピラミッド」のうち、承認欲求が満たされていないかもしれない。まずは、他人から認めてもらうために、あなた自身が伸ばしたいと思うものは何かを考えよう。
- 5 今、自分にできることは何かを見つめ直そう  
マズローの「欲求のピラミッド」のうち、自己実現の欲求が満たされていないかもしれない。まずは、得意なことや興味のあることなどから、自分にできそうなことを探そう。
- 6 自分らしさを磨いていこう  
マズローの「欲求のピラミッド」のうち、5段階の欲求がすべて満たされているといえる。ときどき、自分をふりかえって、自分のよいと思う部分を高めていこう。

## 保育 子どもや親にどうかかわる？ (シミュレーション)

<https://55digitalplus.com/part2-8-1/>

### コンテンツの内容

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 子どもとその親へのかかわり方の傾向をチェックする。
- ・ 全4問。
- ・ 各設問には4つの選択肢があり、各選択肢に／0点・1点・2点・3点の点数を設定している。
- ・ 0～12点で採点し、結果を表示する。

### 学習指導要領との対応

A(3)イ

### 評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的な態度
	○	

### 授業展開例

時間	ねらいと学習内容	評価方法・資料など
	【ねらい】 子どもとの接し方や子育て中の親のサポートについて考えさせる。	
導入 5分	生徒に、最近子どもと接した経験はあるか問いかける。	
展開 15分	教科書を参考に、(1)子どもと接した経験がなく、周囲に協力を求められないため、子育て中の親は孤独感や育児不安を感じてしまう場合が多いこと、(2)育児不安が児童虐待につながってしまうこともあることを理解させる。	厚生労働省「21世紀出生児銃弾調査」などのグラフから、親が子どもを育てていて負担に思うことや悩みを示してもよい。
発展 20分	デジタルコンテンツ「子どもや親にどうかかわる？」に取り組みさせる。	
まとめ 5分	デジタルコンテンツ最下部の入力欄に、子どもや親とかわるときどんなことを意識するとよいと思うか入力させる。	PDF形式でダウンロードした結果を生徒の端末から提出させて、課題提出とする。

### 各設問と各選択肢の点数

- Q1. 電車のなかで、乳児を抱っこしたお母さんがいる。乳児は大声をあげて泣き続けていて、お母さんは周囲の人に気を遣いながら必死であやし続けている。あなたならどうする？
- ① かかり合うのは避けたいので、知らないふりをする 0点
  - ② 話しかける勇氣はないが、乳児に向かってそっと笑いかけてみる 1点
  - ③ 乳児を喜ばせるために、持っていたシールや折り紙などを渡してみる 2点
  - ④ 乳児に「いないいないばあ」をして泣き止ませたり、お母さんに声かけをする 3点
- Q2. あなたがファミレスで食事をしていたら、5歳くらいの子どもたちが店内を走り回り、大声で騒いでいた。親たちはその様子にもくれず、楽しくおしゃべりをしている。あなたならどうする？
- ① 子どもを放ったらかしにしている親を注意しに行く 3点
  - ② 子どもたちに、ルールがわかるようていねいに注意する 2点
  - ③ 巻き込まれると怖いので何も言わずにやり過ごす 0点
  - ④ 店員さんに報告して注意してもらう 1点
- Q3. 授業の一環として、保育施設へ保育実習に訪れたあなた。3歳児クラスの子どもたちがワイワイ集まってくるなか、ひとりポツンとした様子の子どもがいた。あなたはどう接する？
- ① その子のペースに合わせてみんなの輪に少しずつ加わらせる 2点
  - ② その子の近くに寄り添って、好きな遊びをいっしょにやる 1点
  - ③ 元気よく声をかけ、みんなの輪に入らせる 3点
  - ④ なんとなく声をかけづらいので少し距離を置いて見守る 0点
- Q4. 授業の一環として、保育施設へ保育実習に訪れたあなた。4歳児クラスで、子どもたちがブランコの順番争いからけんかになっていた。あなたならどのように仲裁する？
- Aくん：ブランコ貸ーして！
- Bくん：だーめーよ！
- Aくん：さっきからずっとやってるじゃん。もう貸してよ！
- Bくん：ぼくはまだやりたいんだもん。
- あなた：どうしたの？
- ① 「二人ともけんかはだめだよ～」と軽く声をかける程度にする 0点
  - ② 「Bくんも貸してもらえなかったらいやでしょ？順番を守ろうよ」と注意する 3点
  - ③ 「Bくん、Aくんもやりたいから、あと10回やったら代われるかな？」と促す 2点
  - ④ 「Aくん、あっちにおもしろそうな虫がいるよ、捕まえてみない？」と誘う 1点

#### 結果4 パターンの詳細

1 遠巻きタイプ 0～2点

怖がらずに、もっと積極的にかかわってみよう！

2 見守りタイプ 3～5点

子どもや親にかかわる意欲がみられるね。もう一歩、踏み出してみよう！

3 寄り添いタイプ 6～9点

子どもや親の気持ちを考えながら、十分にかかわっているね！

4 超積極的タイプ 10～12点

とても積極的だね！ただ、時には子どもや親の気持ちも考えた行動が必要になることもあるよ。

## 保育 イヤイヤ期の子どもにどうかかわる？（シミュレーション）

<https://55digitalplus.com/part2-10/>

### コンテンツの内容

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 会話の選択肢を選んで、3歳の子どもの「イヤイヤ」に対して、親としてどのように寄り添うか体験する。

### 学習指導要領との対応

A(3)ア

### 評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的な態度
	○	

### 授業展開例

時間	ねらいと学習内容	評価方法・資料など
	<p>【ねらい】</p> <p>乳幼児の心身の発達について理解する。</p>	
導入 5分	生徒に0～6歳のころはどのような子どもだったか問いかける。	
展開 25分	教科書を参考に、(1)乳幼児期は心身ともに大きく変化する時期であること、(2)乳幼児の身体の発達には方向性と順序性があること、また個人差があること、(3)心の発達には愛着（アタッチメント）の形成が大切であること、(4)言葉の発達には人とのかかわりが影響することを理解させる。	
発展 10分	デジタルコンテンツ「イヤイヤ期の子どもにどうかかわる？」に取り組ませる。	
まとめ 10分	デジタルコンテンツ最下部の入力欄に①子どものイヤイヤに接する体験をして大変だと感じたことと、②将来どのように子どもと接したいか入力させる。	PDF形式でダウンロードした結果を生徒の端末から提出させて、課題提出とする。

#### 結果4 パターンの詳細

1 子どもの気持ち理解度 A

子どもの気持ちに寄り添ったかわり方ができている。イヤイヤ行動は子どもが発達段階にいる証でもあるので、プラスに捉えていこう！

2 子どもの気持ち理解度 B

イヤイヤ行動を受け止めて、子どもの気持ちをだいぶ理解できている。子どもの「自分でやりたい」という気持ちを尊重しよう。

3 子どもの気持ち理解度 C

子どものイヤイヤ行動は、自分の気持ちを伝えられないもどかしさなども影響している。子どもがどうしたいのか想像して、もう少し気持ちに寄り添ってみよう。

4 子どもの気持ち理解度 D

おとなの都合があったとしても、過度に叱ったり、突き放したりすると子どもの心を傷つけることになる。もっと子どもの気持ちを考えて接するようにしよう。

## 保育 あなたの子育て支援への意識は？（シミュレーション）

<https://55digitalplus.com/part2-13/>

### コンテンツの内容

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- いくつかの質問に YES もしくは NO で回答すると、地域の一員として子どもの成長にかかわっているという意識の高さをチェックする。

### 学習指導要領との対応

A (3) イ

### 評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的な態度
	○	

### 授業展開例

時間	ねらいと学習内容	評価方法・資料など
	【ねらい】 社会の一員として子どもの成長にかかわっていることを自覚させる。	
導入 5分	生徒に、子どもにどのような人たちがかかわってきたか思い出させる。	
展開 15分	教科書を参考に、(1)子育てを支える法律や制度にはどのようなものがあるか、(2)乳幼児の保育や教育を行う施設にはどのようなものがあるか理解させる。	マタニティマークなどを示すことで、子育てへの支援が身近なものであることを伝えてもよい。
発展 25分	デジタルコンテンツ「子どもや親にどうかわる？」に取り組ませる。	
まとめ 5分	デジタルコンテンツ最下部の入力欄に、①と②のいずれかを入力させる。 ①「ワンオペ育児」や「子育てと仕事の両立」など、資料集やニュースで見かける子育ての課題から、気になるテーマを一つ選び、気になる理由を書く ②国・企業・地域・個人のなかから立場を一つ選び、子育て家庭を支援するためにどのようなことが大切になるか	PDF形式でダウンロードした結果を生徒の端末から提出させて、課題提出とする。

## 結果7パターンの詳細

1 子育て支援への意識 A ランク

これからの社会を変えられるのは君だ！子育て支援で自分にできることを実践してみよう！

2 子育て支援への意識 B ランク

海外の子育て支援の取り組みを調べたりして、さらに知識を深めよう！

3 子育て支援への意識 C ランク

身近な地域のNPOや企業による子育て支援の取り組みを調べてみよう！

4 子育て支援への意識 D ランク

子育て家庭が抱える課題や、それを解決するためにどんな施策がとられているか調べてみよう。

5 子育て支援への意識 E ランク

子育てを支えるのは個人や企業だけではない。広い視点で見つめてみよう。

6 子育て支援への意識 F ランク

子育てはひとりだけではやっていけない。家庭や周囲の支えが必要だと知ろう。

7 子育て支援への意識 G ランク

子どもや子育て家庭への配慮が足りないかも... 意識を変えてみよう。

## 高齢者・共生 認知症の人にどう接する？ (クイズ)

<https://55digitalplus.com/part3-17/>

### コンテンツの内容

#### PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 認知症の人に接するとき心がけることを学習する。
- ・ 全5問。
- ・ 各設問には3つの選択肢があり、各選択肢に0点・3点・5点の点数を設定している。
- ・ 0～25点で採点し、結果を表示する。

### 学習指導要領との対応

A(4)ア

### 評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的な態度
	○	○

### 授業展開例

時間	ねらいと学習内容	評価方法・資料など
	【ねらい】 認知症への対応方法を理解させる。	
導入 5分	生徒に「認知症」について知っているか問いかける。	
展開 10分	教科書を参考に、認知症をわずらう本人とその家族・介護者を取り巻く問題を発見させる。	
発展 30分	デジタルコンテンツ「認知症の人にどう接する？」に取り組む。	
まとめ 5分	デジタルコンテンツ最下部の入力欄に①認知症の人と接するとき心がけたいこと、②どのような社会だったら認知症の人が生活しやすいと思うか入力させる。	PDF形式でダウンロードした結果を生徒の端末から提出させて、課題提出とする。  口頭で、デジタルコンテンツに取り組む前と後で、どのように意識が変わったか聞いてもよい。

### 各設問と各選択肢の点数

- Q1. 最近、近所に住む A さんは可燃ごみや不燃ごみの収集日に資源ごみを出すことが多い。どのように接したらよいだろう？
- ① 「資源ごみは●曜日ですよ」と教える 1 点
  - ② ごみの収集日を書いた紙を渡す 3 点
  - ③ 「今日は可燃ごみの日なので、今度の資源ごみの日に声をかけますね」と伝える 5 点
- Q2. 友人たちといっしょに下校中、近所に住む B さんが一人で歩いていた。ポーッと歩いていて、B さんの家とは逆方向に向かっている。どのように接したらよいだろう？
- ① B さんの前から「こんにちは。今日はどちらまで？」と一人で声をかける 5 点
  - ② 複数人でサポートした方がよいので、友人たちといっしょに声をかける 3 点
  - ③ 複数人でサポートした方がよいので、友人たちといっしょに声をかける 0 点
- Q3. 夏の暑い日、出かける支度を終えて玄関へやって来た祖母は、ダウンジャケットの上からマフラーを巻き、足元はスリッパを履いていた。どのように接したらよいだろう？
- ① 「暑いから涼しい服に着替えて」とお願いする 0 点
  - ② 「私が選んだ服を着て」と声をかけて着替えてもらう 3 点
  - ③ 「こっちの方が似合うかもよ」と声をかけていっしょに服を選ぶ 5 点
- Q4. 夕方、同居の祖母が「あらまあ、もうこんな時間。そろそろ失礼しますね」と言って、家から出て行こうとした。どのように接したらよいだろう？
- ① 「お茶でも飲んでもう少しゆっくりしていかない？」と声をかける 5 点
  - ② 「おばあちゃんの家はここだよ」と引き止める 3 点
  - ③ そのまま一人で出かせせる 0 点
- Q5. 同居の祖父が「財布を盗まれた！」と怒って大騒ぎしている。しかし、あなたは財布がたんすの中にあるのを知っている。どのように接したらよいだろう？
- ① 「ほら、ここにあるよ」とたんすから出して渡す 3 点
  - ② 「え！？それは大変！」といっしょに探す（ふりをする） 5 点
  - ③ 「誰も盗むわけないでしょ」とあきれる 0 点

## 高齢者・共生 あなたに合ったボランティアは？（シミュレーション）

<https://55digitalplus.com/part3-20/>

### コンテンツの内容

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ いくつかの質問に YES もしくは NO で回答すると、どのようなボランティア活動に向いているか診断する。

### 学習指導要領との対応

A (5) イ

### 評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的な態度
	○	

### 授業展開例

時間	ねらいと学習内容	評価方法・資料など
	<p>【ねらい】</p> <p>個人が地域社会にどのような役割を果たせるか考えさせる。</p>	
導入→展開 30分	<p>教科書を参考に、(1)ボランティア活動とはなにか、(2)実際のボランティア活動にはどのようなものがあるか理解させる。</p> <p>生徒に、地域で実際に行われているボランティア活動にはどのようなものがあるか簡単に調べさせる。</p>	地域の社会福祉協議会のウェブサイトなどを調べるとよい。
発展 15分	デジタルコンテンツ「あなたに合ったボランティアは？」に取り組ませる。	
まとめ 5分	デジタルコンテンツ最下部の入力欄に、参加したことがあるボランティア活動、もしくは、興味・関心があるボランティア活動を入力させる。	PDF形式でダウンロードした結果を生徒の端末から提出させて、課題提出とする。

## 結果8 パターンの詳細

- 1 インドアタイプなあなたは… 文化・芸術をサポートする活動  
演劇の鑑賞会などの企画、伝統文化の継承と普及など
- 2 気配り上手なあなたは… まちづくりに参加する活動  
道路に花を植える、駅の自転車置き場の整理、地域おこし活動への参加など
- 3 アウトドアタイプなあなたは… 自然や環境を守る活動  
道路・公園・海岸などの清掃・美化活動、植樹、森林の間伐、野鳥の観察・保護など
- 4 正義感が強いあなたは… 被災地・被災者を支援する活動  
炊き出しなどの災害時の救援、家屋の片づけ、清掃、災害復旧のための募金活動など
- 5 誠実なあなたは… 障がいのある人たちを支える活動  
障がい者へのレクリエーション指導、障がい者の社会参加、点訳・朗読・手話など
- 6 人が好きなあなたは… 子どもや高齢者と触れ合う活動  
子どもと高齢者の交流の場づくり、子どもや高齢者へのレクリエーション指導、高齢者世帯への訪問など
- 7 意識が高いあなたは… 海外の人たちと交流する活動  
外国人旅行者の案内、海外への物資の支援、留学生支援など
- 8 スポーツ好きなあなたは… スポーツをサポートする活動  
スポーツ大会の運営補助など

## 食生活 生活習慣病リスクチェック (シミュレーション)

[https://55digitalplus.com/life\\_p140/](https://55digitalplus.com/life_p140/)

### コンテンツの内容

#### PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 質問に YES もしくは NO で答えて、生活習慣病にかかるリスクの高さをチェックする。
- ・ 全 10 問。
- ・ 各選択肢の点数は、YES に 1 点、NO に 0 点を設定している。
- ・ 0～10 点で採点し、結果を表示する。

### 学習指導要領との対応

B (1) ア (ア)

### 評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的な態度
	○	○

### 授業展開例

時間	ねらいと学習内容	評価方法・資料など
	【ねらい】 食生活をふり返らせ、どのように改善したらよいか考えさせる。	
導入 25分	デジタルコンテンツ「生活習慣病リスクチェック」に取り組ませる。 デジタルコンテンツ最下部の入力欄に健康な食生活のために今からできると言うことを入力させる。	PDF形式でダウンロードした結果を生徒の端末から提出させて、課題提出とする。
展開 30分	教科書を参考に、(1)生活習慣病とは何か、(2)健康で過ごすためには食事・睡眠・運動が大切であることを理解させる。	食生活指針についてもふれるとよい。
まとめ 5分	生徒に、食生活を改善するために、明日から始められることを考えさせる。	

### 各設問の自立の種類の数

設問	YES	NO
Q1. コンビニでお菓子や甘い飲み物などをよく買う	1点	0点
Q2. 夜更かしするなど生活が不規則だ	1点	0点
Q3. ファーストフードをよく食べる	1点	0点
Q4. 味の濃い食べ物が好き	1点	0点
Q5. 野菜は好きではない	1点	0点
Q6. つい食べ過ぎてしまうことが多い	1点	0点
Q7. 休みの日は家に閉じこもりがちだ	1点	0点
Q8. スポーツは苦手だ	1点	0点
Q9. ダイエットを繰り返している	1点	0点
Q10. 自分は若いからまだ健康を気にしなくていいと思う	1点	0点

### 結果3パターンの詳細

1 生活習慣病危険度 低い 0～2点

健康を心がけた生活を送れている。その調子でいこう。

2 生活習慣病危険度 普通 3～5点

今の生活習慣で気になるところを少しずつ見直してみよう。

3 生活習慣病危険度 高い 6～10点

健康は失ってからその大切さがわかる。できるところから生活習慣を改善しよう。

## 衣生活 あなたに合うファッションは？（シミュレーション）

<https://55digitalplus.com/part5-32-1/>

### コンテンツの内容

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ いくつかの質問に YES もしくは NO で回答すると、どのようなファッションが似合うか診断する。

### 学習指導要領との対応

B（2）ア（ア）

### 評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的な態度
	○	

### 授業展開例

時間	ねらいと学習内容	評価方法・資料など
	<p>【ねらい】</p> <p>衣生活について興味・関心をもたせる。</p>	
導入 25分	<p>ふだん着ている私服はどのような服か、どこでだれが買うのか思い出させる。</p> <p>デジタルコンテンツ「あなたに合うファッションは？」に取り組ませる。</p> <p>デジタルコンテンツ最下部の入力欄に高校を卒業したらどんな服を着たいか入力させる。</p>	PDF形式でダウンロードした結果を生徒の端末から提出させて、課題提出とする。
展開 30分	教科書を参考に、衣服の機能と、ライフステージや T.P.O.によって衣服を選択する必要があることを理解させる。	
まとめ 5分	高校卒業後は、制服ではなく自分で選択した衣服を着ることを意識させる。	

#### 結果4 パターンの詳細

- 1 派手好き、ストリートカルチャー好き、スポーツ好きなあなたに似合うのは… ストリート系  
ストリート系スタイルは、スケートボードやヒップホップなどのストリートカルチャーから生まれた。ゆったりしたシルエットとロゴが特徴でとくに足元のスニーカーでアピールしたい。
- 2 おとなっぽいおしゃれに憧れがあり、さり気なくアピールしたいあなたに似合うのは… きれいめ系  
おしゃれにおいて個性よりも TPO を重視する場合は、すっきりとしたシルエットで清潔感が大切だ。テーラードジャケット、ブラウス、スラックスなどの定番アイテムを正統派なコーディネートで着こなそう。
- 3 気取りすぎず、主張しすぎない適度にリラックスしたスタイルを好むあなたに似合うのは… カジュアル系  
肩肘はらずに適度に力を抜いておしゃれを楽しむカジュアルファッション。その定義は幅広いが日本ではアメリカンカジュアルを意味する場合が多く、ジーンズやネルシャツ、スタジャンなどが象徴的。
- 4 おしゃれが大好きで、人とは違うこだわりを主張したいあなたに似合うのは… モード系  
人とかぶるのがイヤ、おしゃれにはお金をかけて、個性をアピールしたいあなたはモード系ファッションがおすすめ。ちなみにモードは「最先端の流行」という意味で色使いやディテールなどに特長のあるファッションを示す場合が多い。

## 食生活 衣生活のエシカル・サステナブル度チェック (シミュレーション)

[https://55digitalplus.com/life\\_p98/](https://55digitalplus.com/life_p98/)

### コンテンツの内容

#### PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 質問に YES もしくは NO で答えて、エシカル（倫理的）で持続可能（サステナブル）な衣生活への意識の高さをチェックする。
- ・ 全 10 問。
- ・ 各選択肢の点数は、YES に 1 点、NO に 0 点を設定している。
- ・ 0～10 点で採点し、結果を表示する。

### 学習指導要領との対応

B (2) イ

### 評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的な態度
	○	○

### 授業展開例

時間	ねらいと学習内容	評価方法・資料など
	<b>【ねらい】</b> 環境負荷の低い衣生活のあり方について考えさせる	
導入 5分	生徒に、衣服を買うときにどのようなことを重視するか問いかける。	
展開 20分	教科書を参考に、国内で供給される衣服における輸入の割合や、廃棄される衣服の量など、衣生活の課題を教える。	環境省のサステナブルファッションのページ ( <a href="https://www.env.go.jp/policy/sustainable_fashion/">https://www.env.go.jp/policy/sustainable_fashion/</a> ) を閲覧させてもよい。
発展 20分	デジタルコンテンツ「衣生活のエシカル・サステナブル度チェック」に取り組ませる。 デジタルコンテンツ最下部の入力欄に自分でもできそうなエシカルファッションの実践について案を入力させる。	PDF 形式でダウンロードした結果を生徒の端末から提出させて、課題提出とする。
まとめ 5分	一人一人の行動が課題を解決し、未来の衣生活をよりよいものにできることを理解させる。	テクノロジーを活用して衣生活の課題を解決する例もあげてもよい。

**各設問の自立の種類の数**

設問	YES	NO
Q1. いらなくなった服は捨てずに、人に譲ったり、フリマアプリで売ったり、古着回収に出したりしている	1点	0点
Q2. 服を丁寧に扱い、長く着られるように心がけている	1点	0点
Q3. 服のボタンがとれたり生地がほつれたりしたら、補修している	1点	0点
Q4. リメイクやアップサイクルした服に興味がある	1点	0点
Q5. 安い服をたくさん買うより、少し高くても気に入った服を必要なだけ買いたい	1点	0点
Q6. 流行に左右されないデザインの服を選びたい	1点	0点
Q7. 売れ残りの在庫を買う	1点	0点
Q8. 環境に配慮して作られた服を選びたい	1点	0点
Q9. 伝統に由来するファッションに興味がある	1点	0点
Q10. 動物由来の素材（皮革、毛皮など）を使っている服は買わない	1点	0点

**結果3パターンの詳細**

- 1 エシカル・サステナ度 低い 0～2点  
 まずは、倫理的で持続可能な衣生活はどのようなものか考えてみよう。
- 2 エシカル・サステナ度 普通 3～5点  
 倫理的で持続可能な衣生活にまあまあ関心あり？ もう少し興味をもってみよう。
- 3 エシカル・サステナ度 高い 6～10点  
 倫理的で持続可能な衣生活に興味・関心あり！ できることから取り組んでみよう。

## 住生活 部屋選びシミュレーション (シミュレーション)

<https://55digitalplus.com/part6-39-1/>

### コンテンツの内容

#### PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 二～三択の質問に答えて、生活スタイルに合うひとり暮らしの物件を確認する。
- ・ 全8問。
- ・ A～Eの5パターンの中から1パターンを結果として表示する。

### 学習指導要領との対応

B(3)ア

### 評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的な態度
	○	

### 授業展開例

時間	ねらいと学習内容	評価方法・資料など
	<p>【ねらい】</p> <p>住まいに求めるものを考えさせる。</p>	
導入 20分	デジタルコンテンツ「部屋選びシミュレーション」に取り組ませる。デジタルコンテンツ最下部の入力欄に①表示された物件は予想通りだったか、②部屋選びでもっとも重視するものを入力させる。	PDF形式でダウンロードした結果を生徒の端末から提出させて、課題提出とする。
展開 25分	教科書を参考に平面図の見方や、住まいを選ぶときに考慮すべき要素を理解させる。	
まとめ 5分	住まいに求めるものは好みやライフスタイル、家族構成によって異なることを理解させる。	

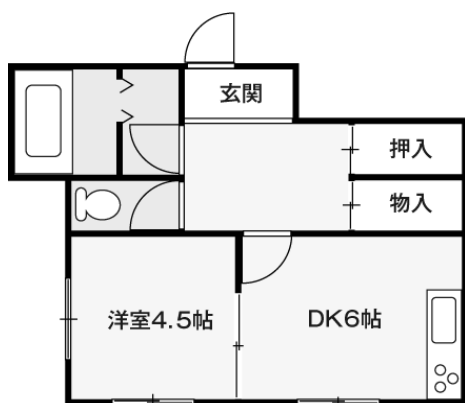
## 結果5 パターンの詳細

### 1 物件 A



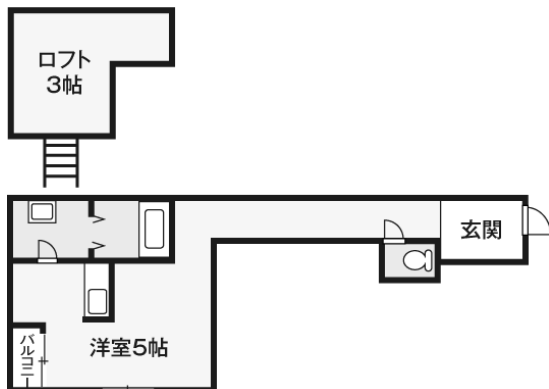
Aの物件は、駅や進学先へのアクセスのよさが際立つ。築年数が浅く、ネット回線も完備されているなど便利な機能も多い。一方で、近隣には繁華街があり、部屋が1階に位置することから、防犯などの面では注意が必要である。また、ほかの部屋よりも面積が小さいため、ものがあふれ返らないように収納などを工夫しよう。不動産業者のコメントにもあるように、物件の東隣にはビルがあるほか、中部屋でもあるので日光が入りにくいことにも注意しよう。

### 2 物件 B



Bの物件は、建てられてからやや年数が経っていて、家賃もやや高めだが、広さが十分で、風呂の追い焚き機能などがついている上、キッチンも広いので自炊をしやすいなど、充実したひとり暮らしを送るのに適している。角部屋で窓が多いため、日光を採り入れやすい。ネックになるのは駅や進学先からの距離が遠いことである。通学などの際には時間に余裕をもって自宅を出発しよう。病院や役所、保育所など、生活に便利な施設へのアクセスがよいので、社会人になってからもこの場所に住み続けるという選択肢も考えられる。

3 物件 C



Cの物件は、公園や図書館などの施設が近い落ち着いた環境にあり、5つの中でもっとも防犯対策に適した部屋である。家賃は高めだが、新築で、オートロック・テレビモニターフォン機能を備え、部屋も最上階に位置するので、ひとり暮らしのセキュリティが心配な人にも安心である。ロフトがあり、ものを収納したり、寝室代わりにしたりと部屋の空間を有効活用できるが、ほこりが溜まりやすいなど、メリットだけではないので注意が必要である。また、部屋の面積の割に廊下が長く、生活しやすさにやや難があることにも知っておきたい。

4 物件 D



Dの物件は、A・C・Eなどと比較すると交通アクセスはやや不便だが、家賃の割に部屋が広いというお得な条件である。駐車場・駐車場があり、キッチンも広いので友達を呼びやすい。ただ、注意したい点が二つある。一つ目が築年数。物件によるが、築年数が古くなってくると、部屋が傷みやすい。害虫の被害などに注意し、部屋をきれいに保つようにしたい。二つ目が、「その他」欄の「告知事項あり」という項目。告知事項とは、周辺に火葬場や刑務所があったり、物件にひび割れなどがあったり、以前その部屋で死亡事故・事件が起きていたりすることで、売主は契約成立までに借りる人に伝える義務がある。あまりにお得な契約には裏があると考え、契約時には書面などをよく確認してから意思決定しよう。

5 物件 E



Eの物件は、ルームシェアをするのに最適な物件である。家賃は8万円だが、例えば二人でルームシェアすれば半額ずつで済む。駅や進学先へのアクセスなどの条件はそこそこだが、近所にスーパーがあり、食材などを手軽に揃えられる上、広いキッチンを使ってルームメイトと料理を楽しむこともできる。また、個室が3つに分かれているため、それぞれの空間を満喫できる。注意したいのは、ルームメイトとの関係性である。住人の生活時間がまちまちであることも多く、お互いの生活音やプライバシーについて配慮が必要になる。また、キッチンや風呂場、トイレといった共用部分の掃除、ごみ出しなどの基本的な家事の分担をしておきたい。

## 住生活 あなたの防災意識をチェック (シミュレーション)

<https://55digitalplus.com/part6-44/>

### コンテンツの内容

#### PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 質問に YES もしくは NO で答えて、災害時の備えに対する意識の高さをチェックする。
- ・ 全 10 問。
- ・ 各選択肢の点数は、YES に 1 点、NO に 0 点を設定している。
- ・ 0～10 点で採点し、結果を表示する。

### 学習指導要領との対応

B (3) ア

### 評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的な態度
	○	○

### 授業展開例

時間	ねらいと学習内容	評価方法・資料など
	【ねらい】 防災に対する意識を高める。	
導入 5分	教科書を参考に、日本は、地震、火山、台風などが多く、洪水や土砂災害、津波などの被害にあいやすい災害大国であることを示す。	
展開 20分	教科書を参考に、(1)どのように防災情報を把握するか、(2)災害が発生する前(準備・訓練)・発生したとき・発生した後(避難)にできることを理解させる。	ハザードマップや防災アプリを示してもよい。
発展 20分	デジタルコンテンツ「あなたの防災意識をチェック」に取り組みさせる。	
まとめ 5分	デジタルコンテンツ最下部の入力欄に①「NO」と回答した項目のなかで重要だと感じた項目をひとつあげる、②地域でどのような災害が起こる可能性が高いか入力させる。	PDF形式でダウンロードした結果を生徒の端末から提出させて、課題提出とする。

**各設問の自立の種類の数**

設問	YES	NO
Q1. 自分の住んでいる地域のハザードマップを見たことがある	1点	0点
Q2. 自宅や学校の近くの避難所の場所を把握している	1点	0点
Q3. 携帯電話が使えないときの家族との連絡方法を決めている	1点	0点
Q4. 災害用伝言ダイヤル（171）の使い方を知っている	1点	0点
Q5. 気象情報などはふだんから気にしている	1点	0点
Q6. 停電に備えてモバイルバッテリー、電池などを用意している	1点	0点
Q7. 地域の防災訓練に参加したことがある	1点	0点
Q8. 食料や水、救急グッズなど非常用の備蓄を用意している	1点	0点
Q9. 家具の転倒防止などの対策を行っている	1点	0点
Q10. 信頼できる災害情報源がどこかわかっている	1点	0点

**結果3パターンの詳細**

1 防災の意識度 未熟 0～3点

防災への意識や備えは不十分。災害が起こったときのことを想定し、しっかり準備をしましょう

2 防災の意識度 標準 4～7点

ある程度の防災意識や準備はできています。できていない項目を確認して、いざというときに備えよう

3 防災の意識度 優秀い 8～10点

防災への意識は高く、準備もしっかりできています。油断せずに備えをしておきましょう。

## 住生活 「新しい住まい方」もしも診断 (シミュレーション)

<https://55digitalplus.com/part6-46/>

### コンテンツの内容

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ いくつかの質問に YES もしくは NO で回答すると、どのような「新しい住まい方」が合っているか診断する。

### 学習指導要領との対応

B (3) ア、B (3) イ

### 評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的な態度
	○	

### 授業展開例

時間	ねらいと学習内容	評価方法・資料など
	<p>【ねらい】</p> <p>さまざまな住まい方があることを知り、自分のライフスタイルに合った住まい方を考えさせる。</p>	
導入 10分	生徒に、シェアハウス、コレクティブハウス、コーポラティブハウス、二拠点生活、多拠点生活、職住一致、それぞれについて知っているか聞き、挙手でアンケートをとる。	
展開 20分	教科書を参考に、導入であげたものがどのような住まい方が解説し、自分たちで考えて選択していく必要があることを理解させる。	
発展 15分	デジタルコンテンツ「新しい住まい方」もしも診断」に取り組ませる。	
まとめ 5分	デジタルコンテンツ最下部の入力欄に、2つ目の生活拠点をもつとしたらどのような国・地域・場所がいいか入力させる。	PDF形式でダウンロードした結果を生徒の端末から提出させて、課題提出とする。

## 結果6 パターンの詳細

### 1 シェアハウス

複数の人が住まいの空間の一部を共有し、共同生活をする住まいのこと。  
個室以外のリビング、キッチン、浴室、トイレなどは共有する形式が多い。

### 2 コレクティブハウス

他人同士が集まり、年齢や性別を問わず生活の一部を共同化した住まいのこと。  
プライバシーが確保され設備が整った住戸と、キッチン、食事室、リビング、ランドリーなど共有スペースが設けられている。

### 3 コーポラティブハウス

共同組合をつくって建設する住まいのこと。  
住む人の希望を反映した設計ができることや、費用を抑えられるなどのメリットがある。

### 4 二拠点生活

2つの拠点を行き来して生活するライフスタイルのこと。  
平日は都心部で働き、休日は郊外で暮らすことを指す場合が多い。

### 5 多拠点生活

定住せず、さまざまな地域に移動して生活するライフスタイルのこと。  
ホテルやゲストハウス、民泊などを移動しながら生活する。

### 6 職住一致

仕事の間と生活の間が一致していること。職住一体ともいう。  
企業が集中している都心部から郊外や地方へ住む場所を変えたい人が職住一致の生活を選ぶことが多い。

## 消費・環境 お金のやりくりシミュレーション（シミュレーション）

<https://55digitalplus.com/part7-47-1/>

### コンテンツの内容

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 1か月の収入から支出を引いた金額を算出し、家計を管理する総力があるか確認する。
- ・ 支出は住居費、食費、水道光熱費、通信費、交通費、日用品代、被服代、趣味・娯楽費とした。
- ・ 全9問。

### 学習指導要領との対応

C(1)ア

### 評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的な態度
	○	

### 授業展開例

時間	ねらいと学習内容	評価方法・資料など
	【ねらい】 収入と支出で家計が成り立っていることを理解させる。	
導入 5分	生徒に、ひとり暮らしにかかる金額がどれくらいかわかるか問いかける。	
展開 20分	教科書を参考に、(1)家計は収入と支出で成り立っていること、(2)収入と支出の内訳について理解させる。	給与明細を例に、税や社会保険料が差し引かれていることを示してもよい。
発展 20分	デジタルコンテンツ「お金のやりくりシミュレーション」に取り組ませる。	
まとめ 5分	デジタルコンテンツ最下部の入力欄に①Q1～Q9の支出は安い／高いどちらだと思うか、②ひとり暮らしをしたいかしたくないか入力させる。	PDF形式でダウンロードした結果を生徒の端末から提出させて、課題提出とする。

### 結果3 パターンの詳細

1 × ～-1円

残念！ 支出が収入を超えてしまいました。もう一度トライして家計を見直してみよう。

2 △ 0～14999円

やりくりできましたが、使いすぎかも？ もう一度トライして家計を見直してみよう。

3 ○ 15000円～

うまくやりくりできました。貯金や投資に取り組んでいこう！

## 消費・環境 あなたの人生、いくら費やされている？（シミュレーション）

<https://55digitalplus.com/part7-48/>

### コンテンツの内容

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- 二～三択の質問に答えて、小学生から高校生になるまでのあいだにかかった費用を算出する。

### 学習指導要領との対応

C(1)イ

### 評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的な態度
	○	

### 授業展開例

時間	ねらいと学習内容	評価方法・資料など
	<p>【ねらい】</p> <p>経済計画に関心をもたせる。</p>	
導入 20分	<p>デジタルコンテンツ「あなたの人生、いくら費やされている？」に取り 組ませ、高校生になるまでにどれくらいのお金がかかっていたか考えさ せる。</p> <p>デジタルコンテンツ最下部の入力欄に、金額を見て感じたことを入力さ せる。</p>	<p>PDF形式でダウンロードした結果 を生徒の端末から提出させて、課 題提出とする。</p>
展開 25分	<p>教科書を参考に、(1)ライフステージごとに必要なお金が異なること、(2) そのため将来の出費を考えた経済計画を考える必要があることを理解さ せる。</p>	<p>初任給の額、結婚にかかる費用、 出産費用、住宅資金、老後の生活 費、葬儀にかかる費用など、具体 的な金額を示すとより理解が深ま る。</p>
まとめ 5分	<p>経済計画を考えるうえで、生活設計も考える必要があることを伝える。</p>	

各設問と各選択肢の金額と算出方法

設問	選択肢	金額
Q1. あなたは高校何年生ですか？	1年生	$1032902 \text{ 円} \times 1 = 1032902 \text{ 円}$
	2年生	$1032902 \text{ 円} \times 2 = 2065804 \text{ 円}$
	3年生	$1032902 \text{ 円} \times 3 = 3098706 \text{ 円}$
Q2. 小学校は私立校でしたか？公立校でしたか？	公立	1920000 円
	私立	9540000 円
Q3. 小学校のとき、塾に通ったり習い事をしていましたか？	していた	636534 円
	していない	0 円
Q4. 中学校は私立校でしたか？公立校でしたか？	公立校	1440000 円
	私立校	4200000 円
Q5. 中学校のとき、塾に通ったり習い事をしていましたか？	していた	745668 円
	していない	0 円
Q6. 高校は私立校ですか？公立校ですか？	公立 1年生	$450000 \text{ 円} \times 1 = 450000 \text{ 円}$
	公立 2年生	$450000 \text{ 円} \times 2 = 900000 \text{ 円}$
	公立 3年生	$450000 \text{ 円} \times 3 = 1350000 \text{ 円}$
	私立 1年生	$960000 \text{ 円} \times 1 = 960000 \text{ 円}$
	私立 2年生	$960000 \text{ 円} \times 2 = 1920000 \text{ 円}$
	私立 3年生	$960000 \text{ 円} \times 3 = 2880000 \text{ 円}$
Q7. 今、塾に通ったり習い事をしていますか？	している 1年生	$248556 \text{ 円} \times 1 \text{ 年生} = 248556 \text{ 円}$
	している 2年生	$248556 \text{ 円} \times 2 \text{ 年生} = 497112 \text{ 円}$
	している 3年生	$248556 \text{ 円} \times 3 \text{ 年生} = 745668 \text{ 円}$
	していない	0 円

算出方法は、学費（Q1～Q7 の合計金額） + 学費以外の生活費 14525907 円である。

## 費用の参考

- ・ 学費

文部科学省「子どもの学習費調査」平成 30 年度の平均値

結果の概要-平成 30 年度子供の学習費調査：文部科学省

[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/toukei/chousa03/gakushuuhi/kekka/k\\_detail/mext\\_00102.html](https://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/chousa03/gakushuuhi/kekka/k_detail/mext_00102.html)

- ・ 学費以外の生活費など

内閣府「インターネットによる子育て費用に関する調査報告書」平成 22 年（平成 21 年調査）

平成 21 年度インターネットによる子育て費用に関する調査 全体版（PDF）：子ども・子育て本部 - 内閣府

[https://warp.da.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/13024511/www8.cao.go.jp/shoushi/shoushika/research/cyousa21/net\\_hiyo/mokuji\\_pdf.html](https://warp.da.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/13024511/www8.cao.go.jp/shoushi/shoushika/research/cyousa21/net_hiyo/mokuji_pdf.html)

## 消費・環境 マルチ商法撃退シミュレーション（シミュレーション）

<https://55digitalplus.com/part7-51/>

### コンテンツの内容

PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 会話の選択肢を選んで、マルチ商法への勧誘をどう撃退するか体験する。

### 学習指導要領との対応

C(2)ア

### 評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的な態度
	○	

### 授業展開例

時間	ねらいと学習内容	評価方法・資料など
	【ねらい】 自立した消費者として、適切な意思決定をできるようにする。	
導入 20分	デジタルコンテンツ「マルチ商法撃退シミュレーション」に取り組ませる。 デジタルコンテンツ最下部の入力欄に①勧誘を断るのは簡単だったか難しかったか、②友人からマルチ商法に勧誘されたらどう対応するか入力させる。	PDF形式でダウンロードした結果を生徒の端末から提出させて、課題提出とする。
展開 25分	教科書を参考に、(1)さまざまな消費者問題があること、(2)消費者を保護する法律や制度や消費者問題の相談先があることを理解させる。	闇バイトについて取り扱ってもよい。
まとめ 5分	自立した消費者として、適切な意思決定をすることが大切であることを教える。	

#### 結果4 パターンの詳細

##### 1 悪質商法対処法 A

悪質商法に引き込まれる前に断ることができた。実際にあなた自身が悪質商法の誘いを受けた場合も、冷静に考え、毅然とした態度で対応できるように意識しよう。

##### 2 悪質商法対処法 B

悪質商法の契約を結ぶ前に切り抜けることができた。実際には、先輩や友人との関係を気にして断りづらくなるケースが多いが、怪しい話には毅然とした態度で対応することが大切だ。

##### 3 悪質商法対処法 C

悪質商法の契約をしてしまったが、大きな損害が出る前に抜け出すことができた。怪しい話には近づかないことが第一だが、万が一、引き込まれて困った場合などには、第三者に相談するようにしよう。

##### 4 悪質商法対処法 D

悪質商法に引っかかり、大きな損害を受けてしまった。悪質商法は先輩や友人など、身近な人から勧誘される場合も多い。「簡単に儲かる」などのうまい話には必ず裏があると考え、注意しよう。

## 消費・環境 あなたのエコ意識を30項目で判定 (シミュレーション)

<https://55digitalplus.com/part7-54/>

### コンテンツの内容

#### PDF ダウンロード機能つきコンテンツ

- ・ 質問に YES もしくは NO で答えて、環境に配慮する意識の高さをチェックする。
- ・ 全 30 問。
- ・ 各選択肢の点数は、YES に 1 点、NO に 0 点を設定している。
- ・ 0～30 点で採点し、結果を表示する。

### 学習指導要領との対応

C (3) ア

### 評価の観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的な態度
	○	○

### 授業展開例

時間	ねらいと学習内容	評価方法・資料など
	<p>【ねらい】</p> <p>持続可能な社会のためには、消費者一人一人が生活を見直す必要があることに気づかせる。</p>	
導入 5分	資源の枯渇やごみの増加、地球温暖化、河川や海の汚染などの環境問題はなぜ引き起こされてしまうのか、問いかける。	
展開 15分	教科書を参考に、(1)大量生産・大量消費・大量廃棄によって環境問題が引き起こされていること、(2)国、地方公共団体、事業者、そして消費者による循環型社会をめざした取り組みが実施されていることを理解させる。	
発展 25分	デジタルコンテンツ「あなたのエコ意識を30項目で判定」に取り組みせ、持続可能な社会のために何ができるのか考えさせる。	
まとめ 5分	デジタルコンテンツ最下部の入力欄に①NO と回答した項目のなかで実践できそうな項目の番号をひとつ以上あげる、もしくは、②自分が意識してやっているエコ活動を入力させる。	PDF形式でダウンロードした結果を生徒の端末から提出させて、課題提出とする。

## 各設問の自立の種類の数

設問	YES	NO
Q1. エアコンの設定温度は、夏の冷房時は25～28℃、冬の暖房時は20℃前後を目安にしている	1点	0点
Q2. エアコンのフィルターはこまめに掃除している	1点	0点
Q3. 暑い日は涼しい服、寒い日は暖かい服を着て過ごしている	1点	0点
Q4. テレビや音楽はつけっ放しにしない	1点	0点
Q5. 寝る時や外出するときは、テレビの主電源を落とすなど、待機電力を減らしている	1点	0点
Q6. テレビの音を大きくしすぎたり、画面を明るくしすぎたりしない	1点	0点
Q7. 家族団らんの時間を増やして、空いた部屋の電気などは消している	1点	0点
Q8. 照明器具などをたくさん使う夜型の生活から朝型の生活に切り替える	1点	0点
Q9. 「あとで友達にコピーさせてもらえばいいや...」っていう考え方はしない	1点	0点
Q10. 冷蔵庫の詰め込み過ぎや、開けっ放しにしないよう気をつけている	1点	0点
Q11. なべで湯をわかすときは、ふたをして火にかけている	1点	0点
Q12. エレベーターよりも、なるべく階段を使うようにしている	1点	0点
Q13. 出かけるときは、できるだけ徒歩や自転車、公共の交通機関を使っている	1点	0点
Q14. トイレで音消しのために水を流さない	1点	0点
Q15. 歯みがきや手洗いのときに、水を出しっ放ししない	1点	0点
Q16. お風呂のシャワーは出しっ放しにしない	1点	0点
Q17. ハンカチを持ち歩き、ペーパータオルは使わない	1点	0点
Q18. ペットボトルや空き缶は、分別して捨てている	1点	0点
Q19. モノは長く大切に使うようにしている	1点	0点
Q20. 「不要になったけれど、まだ使える」ものは、有効活用するようにしている	1点	0点
Q21. なるべく食べ残しをしないようにしている	1点	0点
Q22. エコマークやグリーンマークなどのついているものを利用するようにしている	1点	0点

設問	YES	NO
Q23. なるべく地元で作られている、旬の食品を選ぶようにしている	1点	0点
Q24. 買う前に、本当に必要か慎重に考えるようにしている	1点	0点
Q25. 必要な分だけ買うようにしている	1点	0点
Q26. 詰め替えられるものを買うよう心掛けている	1点	0点
Q27. 不要な袋や包装は断る	1点	0点
Q28. 環境イベントや地域の活動などに参加したことがある	1点	0点
Q29. 環境に配慮した企業の商品を買っている	1点	0点
Q30. 家庭科の学習を、家族や地域の生活に生かしている	1点	0点

### 結果3 パターンの詳細

1 エコ意識度 低レベル 0～10点

エコ活動に関心はあっても、面倒くさい、大変そうと行動に移せていないようです。小さな行動でもみんなが取り組みれば環境保護への大きな力になることを考えて日々の生活を見直してみましょう。

2 エコ意識度 標準レベル 11～20点

一定程度のエコ活動はできていますが、まだまだできることはたくさんあります。できていない項目を確認して、明日からの生活でできることは実践してみましょう。

3 エコ意識度 優秀レベル 21～30点

かなりエコ意識が高く活動もできています。周りの家族や友達にもすすめて、さらなるエコ活動の拡大に努めましょう。