

1 住まいの働きを知ろう

見つける

態度

自分の住まいがなくなったら、どのようなことに困るだろうか。

(例) ゆっくり休むことができない。

暑さや寒さ、雨などから身を守れない。

めあて

住まいの基本的な働きを理解する。

生活行為と住まいの空間の関係について考える。

学ぶ

知・技

1 住まいの基本的な働きについてまとめてみよう。

(1) 住まいは、私たちの生活のすべてを包む容器のようなもの（(生活の器^{うつわ})）で、私たちが自分らしく生きるために欠かせないものである。

(2) 住まいの基本的な働きについて、あてはまる語句を書こう。

①(生命)や財産を
守る

子どもの②(成長)を
見守る

③(休息)と
くつろぎを与える



知・技

2 生活行為と住まいの空間についてまとめてみよう。

①(生理・衛生)の空間	②(家事)の空間	家族の空間
洗面, 歯みがき, 入浴, 排せつ 	調理, 洗濯, 裁縫 	(例) 食事, 団らん, 休息 
個人の空間	その他の空間	
(例) 睡眠, 着替え, 勉強, 休息 	移動, 通行, 収納 	家族みんなが心地よく過ごせる住まいって、どんな住まいだろう。 

知・技

3 日本の伝統的な住まいについてまとめよう。

日本の伝統的な住まいの各部の名前を書こう。

①(^{とこ}床の間)

季節や行事に合わせて、かけ軸や花を飾る場所。

②(^{しょうじ}障子)

閉じても外の光を採り入れることができる。

③(^{たたみ}たたみ)

④(^{きゅうしつせい}吸湿性) と保温性がある。

⑤(^{ふすま}ふすま)

木の骨組みに紙や布をはったもので、部屋の仕切りに使用する。



知・技

4 和式と洋式の住まいを、それぞれの項目ごとにまとめてみよう。

	(1) 和式の住まい	(2) 洋式の住まい
例		
食事	ざたく ざぶとん 座卓や座布団	(例) テーブルといす
睡眠	(例) しき布団	(例) ベッド
収納	(例) おしい 押入れ	(例) クローゼット
トイレ	(例) 和式便器	(例) 洋式便器

ふり返る

A: できた B: まあまあ C: もう少し

知・技

●住まいの基本的な働きを理解できましたか。

(A ・ B ・ C)

思・判・表

●生活行為と住まいの空間の関係について考えることができましたか。

(A ・ B ・ C)



畳表の原料であるい草には、「フィトンチッド」という森林の香りと同じ成分が含まれ、気持ちを落ち着かせたり集中力を高めたりする効果があります。

2 家族が暮らしやすい 住まい方を考えよう

見つける

態度

あなたの家族は、住まいの
中のどの場所にいることが
多いだろうか。

(例) 祖母はよく和室のこたつで編み物をしている。

妹はよくリビングで過ごしている。

めあて

家族にはそれぞれ住まい方への思いや願いがあることに気づく。

家族が気持ちよく住もうための工夫を考える。

学ぶ

知・技

1 家族の生活と住まい方についてまとめてみよう。

住まいの空間のあり方は、部屋の広さやほかの部屋とのつながり、家具や設備機器の配置だけでなく、そこで暮らす（ **家族の住まい方** ）によっても大きく変わる。



深めよう

思・判・表

ある4人家族が、祖父と同居することになりました。住まいの空間の使い方を考えてみよう。



(1) 誰がどの空間を使うかを考えて、使う人に○をつけてみよう。(例)

A (私 ・ 妹 ・ 母 ・ 父 ・ 祖父)

B (私 ・ 妹 ・ 母 ・ 父 ・ 祖父)

C (私 ・ 妹 ・ 母 ・ 父 ・ 祖父)

D (私 ・ 妹 ・ 母 ・ 父 ・ 祖父)

(2) どうしてそのように考えたのか、理由をあげてみよう。

(例) 父と母の方が私と妹より服を持っていそう
なので、クローゼットの広いBの洋室を父と母
の空間にした。

ふり返る

A: できた B: まあまあ C: もう少し

知・技

●家族にはそれぞれ住まい方への思いや願いがあることに気づけましたか。

(A ・ B ・ C)

思・判・表

●家族が気持ちよく住もうための工夫を考えることができましたか。

(A ・ B ・ C)

3 健康を守る室内環境^{かんきよう}の 整え方を考えよう

見^みつめる

態度

あなたの生活の中で次のようなことがないか、チェックしてみよう。

- ☐ 窓を開けることが少ない。
- ☐ 窓ガラスに結露^{けつろ}があるのを見たことがある。
- ☐ 室内にカビが発生している場所がある。
- ☐ 不快なおいがする。

めあて 室内の空気を清潔に保つ必要があることを理解する。

健康を守る室内環境の整え方を考える。

学^{まな}ぶ

知・技

1 生活行為と住まいの中の空気^{くうき}の汚れについてまとめてみよう。

- (1) 空気の汚れには気づきにくい^{あぐいきょう およ}が、①(一酸化炭素^{いっさんかたんそ})や②(二酸化炭素^{にさんかたんそ})、その他の化学物質などは、健康に悪影響^{あくえいきょう}を及ぼすため、室内にためないようにする。
- (2) 室内の空気を外に出して、新鮮な空気を外から取り入れることを①(換気^{かんき})という。換気には、②(窓)を開ける方法や、換気扇を使う方法がある。
- (3) 空気中の水蒸気^{かべ}が、窓や壁など低温^{すいてき}の場所で水滴になることを(結露^{けつろ})という。

知・技

2 空気が汚れやすい場所と、その対策について考えてみよう。

原因	発生しやすい場所	対策の例
(1) 一酸化炭素 (CO)	①(気密)性の高い部屋 ストーブなど②(燃焼)機器のある部屋	こまめな③(換気)をする。 古い燃焼機器はなるべく使わない。
(2) カビ	浴室や押入れなどの①(湿度) や温度の高い場所	こまめな換気をする。浴室を洗うときは洗剤を使う。押入れには②(すのこ)をしく。

ふり返る

A: できた B: まあまあ C: もう少し

知・技 ●室内の空気を清潔に保つ必要があることを理解できましたか。 (A ・ B ・ C)

思・判・表 ●健康を守る室内環境の整え方を考えることができましたか。 (A ・ B ・ C)



豆知識 人がひと晩にみる夢の長さの平均は、約80分と言われています。目が覚めると、夢の内容のほとんどは忘れてしまいます。

4 家庭内事故から 家族を守ろう

見つける

態度

住まいの中で、自分や家族が
次のような経験をしたことは
ないだろうか。あてはまるも
のにチェックをしてみよう。

☐ 家具の角に頭や足の指をぶつけた。

☐ 階段から落ちた。

☐ 炊飯器やポットでやけどをした。

☐ その他 ()

めあて

住まいの中には危険がたくさんあることを理解する。

家庭内事故を防ぐための工夫や対策を考える。

学ぶ

知・技

1 住まいの中で起こる事故についてまとめてみよう。

(1) 住まいの中では思いがけない事故 (**家庭内事故**) が起こることがある。

(2) 時には死亡事故が起こることもあり、0～4歳^{さい}の子どもでは窒息^{ちっそく}、高齢者^{こうれいしや}では風呂^{ふろ}で
(**おぼれる**) 事故が多く発生している。

知・技

2 住まいの安全対策についてまとめてみよう。

(1) 生活上の支障 (バリア) を取り除くことを (**バリアフリー**) という。

(2) 年齢や性別、^①(**能力**)、民族などにかかわらず、だれにとっても使いやすいように
製品や建物、空間などを設計することを^②(**ユニバーサルデザイン**) と呼んでいる。

(3) 住まいの安全対策の例について説明した次の文にあてはまる言葉を選んで書いてみよう。

●必要なところに手すりをつけている。

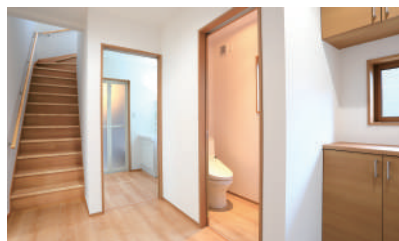
●床の^{ゆか}^①(**段差**) をできる限りなくしている。

●^②(**照明**) を明るくしている。

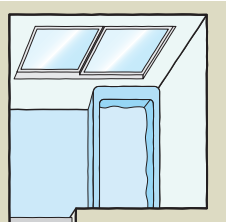
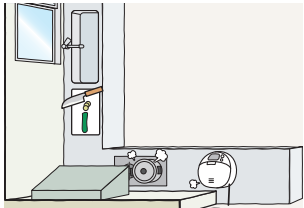
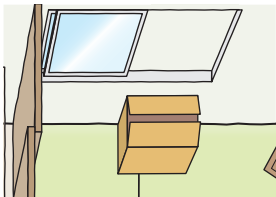
●すべりどめをつけている。

●空間の^③(**温度差**) をできるだけなくしている。

[段差 照明 手すり 窓 温度差]



(4) 次の場所について、幼児や高齢者^{こうれいしや}の立場でも考えて、起こりそうな事故とその対策を書いてみよう。

場所	起こりそうな事故	対策
①浴室 	(例) ^{よくそう} 浴槽でおぼれる。 _____ _____ _____	(例) ふたを必ず閉める。 _____ _____ _____
②台所 	(例) 調理中に衣服に火が燃え移る。 _____ _____ _____	(例) 衣服のそでをまくっておく。エプロンをする。 _____ _____ _____
③窓際やベランダ 	(例) よじ登って外に落ちる。 _____ _____ _____	(例) 踏み台になるものをそばに置かない。 _____ _____ _____



深めよう

思・判・表

自分の住まいの中で、他にも幼児や高齢者が事故を起こしやすい場所がないか考えてみよう。起こりそうな事故とその対策を考え、話し合ってみよう。

①事故を起こしやすい場所

(例) 加湿器のそば

②起こりそうな事故

(例) 近づきすぎて火傷^{やけど}をする。

③対策

(例) 幼児が近づかない場所に置く。

ふり返る

A: できた B: まあまあ C: もう少し

知・技

●住まいの中には危険がたくさんあることを理解できましたか。

(A ・ B ・ C)

思・判・表

●家庭内事故を防ぐための工夫や対策を考えることができましたか。

(A ・ B ・ C)



豆知識

家庭内の事故は、交通事故の3倍にもなると言われています。また、ヒートショックなどの高齢者の家庭内事故は、冬に増加する傾向があります。

5 災害に備えた 安全な住まい方を考えよう

見つける

態度

自分の住む地域のハザード
マップを調べて、危険な場所
や避難経路を確認してみよう。

(例) 危険な場所……学校のそばのブロックべい（倒れる
かもしれない）、通学路のわきのみぞ（大雨であふれるか
もしれない）

めあて

自然災害に備えた安全な住まいの整え方を理解する。

自然災害への備え・対策を考える。

学ぶ

知・技

1 さまざまな自然災害についてまとめてみよう。

自然災害には、地震、津波、①(台風), 竜巻、②(落雷), 豪雨などがある。

知・技

2 大地震による住まいの被害の例について、あてはまるシールをはってまとめてみよう。

(シール)

㊟倒れる

(1) 寝ているところに家具が倒れる

(シール)

①ガスコンロ

(2) ガスコンロの火が燃え移る
熱いなべが落ちる

(シール)

㊤出入り口

(3) 倒れた家具などで出入り口
がふさがれる

(シール)

㊦水道

(4) 電気、ガス水道、電話など
が使えなくなる

(シール)

㊥テレビ

(5) テレビや家具などが倒れる

(シール)

㊧窓ガラス

(6) 窓ガラスが割れて飛び散る

(シール)

㊦食器

(7) 食器が落ちて割れる

(シール)

㊦落ちる

(8) たなからものが落ちる

(シール)

㊧崩れる

(9) 住まい自体が崩れる

知・技

3 自然災害への備えについてまとめてみよう。

(1) 日ごろから (防 災) を意識し、停電に備えたり、非常時に持ち出すものを準備したり、避難のための場所や経路、家族との連絡のとり方を確認したりするなどの対策が必要である。

(2) 物の備え

消火器は使い方、^①(有効期限) を確認しておく。

非常用持ち出し袋は^②(持ち出し) やすいところに置き、^③(家 族) に合わせて必要なものを用意する。

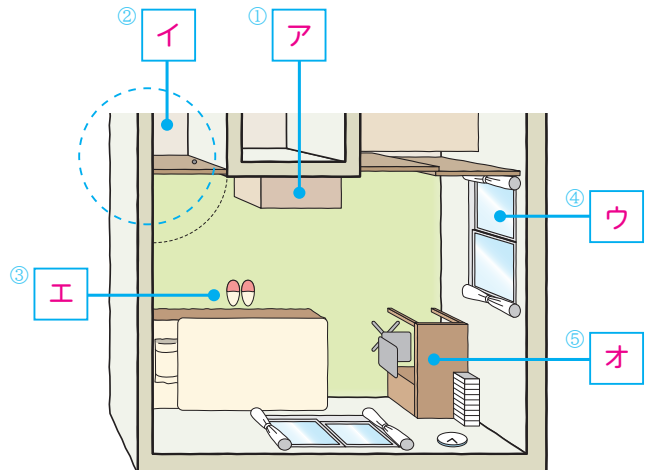


自宅での点検リスト

- | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 懐中電灯 | <input type="checkbox"/> ろうそく | <input type="checkbox"/> 防災ずきん | <input type="checkbox"/> マスク | <input type="checkbox"/> 軍手 |
| <input type="checkbox"/> ライター、
マッチ | <input type="checkbox"/> カセットコンロ、
ボンベ | <input type="checkbox"/> ラジオ | <input type="checkbox"/> 電池 | <input type="checkbox"/> 缶切り
<small>かんき</small> |
| <input type="checkbox"/> ナイフ | <input type="checkbox"/> 現金 | <input type="checkbox"/> 救急箱
(薬、包帯など) | <input type="checkbox"/> 消毒用アルコール | <input type="checkbox"/> 食品
(保存のきくもの) |
| <input type="checkbox"/> 飲料水 | <input type="checkbox"/> 裁縫用具
<small>さいほう</small> | <input type="checkbox"/> ティッシュ | <input type="checkbox"/> ウェットティッシュ | <input type="checkbox"/> ラップ |
| <input type="checkbox"/> ポリ袋 | <input type="checkbox"/> タオル | <input type="checkbox"/> 衣類 | <input type="checkbox"/> 筆記具 | <input type="checkbox"/> 簡易トイレ など |

(3) 室内の備えについて、☐にあてはまる記号をア～オから選んで書いてみよう。

- ア 倒れて出入り口をふさがらないように、家具は固定する。
- イ 出入り口のまわりは必ず空けておく。
- ウ 窓ガラスには飛散防止フィルムをはる。
- エ 寝ている場所の近くに厚い底のスリッパや靴を準備する。
- オ 机の下はすっきり整頓しておく。



ふり 返る

A: できた B: まあまあ C: もう少し

知・技

●自然災害に備えた安全な住まいの整え方を理解できましたか。

(A ・ B ・ C)

思・判・表

●自然災害への備え・対策を考えることができましたか。

(A ・ B ・ C)



豆知識

災害が発生して被災地との連絡がつながりにくくなったときには、災害用伝言ダイヤル「171」が利用できます。使い方を覚えておきましょう。

学びを生かそう

学習日 /	名前
組 番	

課題 ●自分や家族の生活を見つめ直し、発見した問題点をもとに課題を設定しよう。

私の課題

設定した理由

計画 ●課題を解決するために必要な計画を立て、準備しよう。

実践 ●^{じっせん}実践したことを記録してみよう。(計画を発表したときのことを書いてもよい。)

評価・改善 ●実践したことのよい点や改善点をまとめてみよう。

次の課題へ ●改善点をふまえて次の課題を考え、今後の生活に生かそう。



1 買い物を ふり返ってみよう

見つける

態度

(1) 学校の授業

(1), (2) の場面では、
どのようなものを購入
し、利用しているか、考
えてみよう。



(例) ノート, ペン,
消しゴム, 筆箱

(2) 家庭での食事



(例) 食器, テーブル,
椅子, 箸, 食品

めあて

●消費者としての自覚をもつ。

●意思決定のプロセスにそって、商品購入を^{こうにゅう}考えることができる。

学ぶ

知・技

1 消費生活について、まとめてみよう。

●私たちは、生活に必要な商品を購入し、①(消費)して生活している。商品は、食品、家電製品などの②(物資)と、通信、交通、医療、^{しゆくはく}宿泊、映画・観劇などの③(サービス)に分類される。また、商品を購入し、消費する人のことを④(消費者)という。限られたお金の^か中では、⑤(優先順位)を決めて購入することが重要である。

知・技

2 教科書 p.242 の図3を参考にして、意思決定のプロセスについてまとめてみよう。

- | | |
|---|----------|
| 1 | ①(課題)の設定 |
| 2 | 解決方法を考える |
| 3 | ②(情報)の収集 |
| 4 | 比較・検討 |
| 5 | 決定 |
| 6 | 活用(消費) |
| 7 | 評価と見直し |

買い物の目的・優先順位を考える。

商品選びのポイント

- ・品質や ③(機能)はどうか。
- ・適正な ④(価格)か。予算の^{はんい}範囲内か。
- ・⑤(環境)や社会への^{はいりよ}配慮はどうか。
- ・修理などの⑥(アフターサービス(保証))はどうか。

ふり返る

A: できた B: まあまあ C: もう少し

知・技 ●消費者としての自覚をもつことができましたか。

(A ・ B ・ C)

思・判・表 ●意思決定のプロセスにそって、商品購入を^{こうにゅう}考えることができましたか。

(A ・ B ・ C)

2 買い物の法律的な意味を考えよう

見つける

態度

次の中で「契約だと思うもの」に○をつけてみよう。

(1) 病院で治療を受ける ☐



(2) 公共図書館でDVDを借りる ☐



(3) 日曜日に遊ぶ約束をする ☐



めあて

● 契約とは何かを理解する。

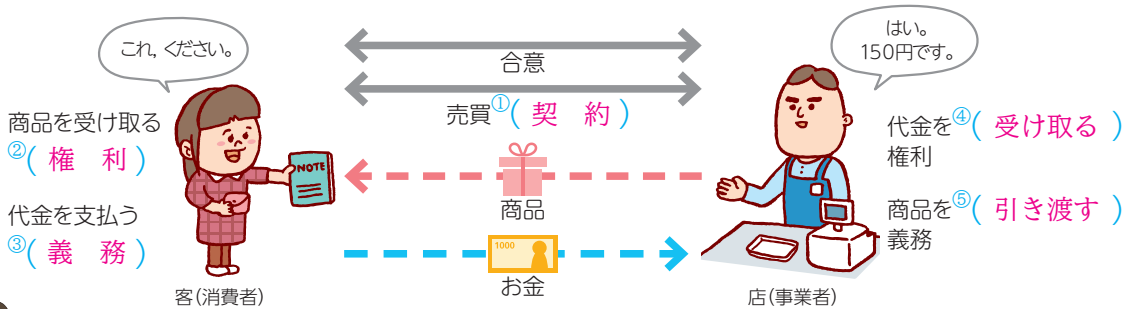
● 契約によって発生する権利と義務を理解する。

学ぶ

知・技

1 契約について、まとめてみよう。

- (1) 法律により拘束力が生じる約束のことを (契約) という。
- (2) 未成年者が契約を結ぶ場合、保護者の同意なく契約した場合は、後から取り消すことができる。これを、(未成年者取消権) という。
- (3) 契約の成立 (商品の売買契約の場合) についてまとめてみよう。



深めよう

思・判・表

学習を通して、自分の消費行動について、これから気をつけようと思うことを書いてみよう。

(例) 買い物は契約だから、慎重に判断しようと思う。レシートは、しばらく保管しておく。

ふり返る

A: できた B: まあまあ C: もう少し

知・技 ● 契約とは何かを理解することができましたか。

(A ・ B ・ C)

知・技 ● 契約によって発生する権利と義務を理解することができましたか。

(A ・ B ・ C)



● 豆知識 限定商品の発売や話題の店など、行列を見ると、つい並びたくなります。このような心理を、「バンドワゴン効果」といいます。

3 いろいろな販売方法や 支払い方法を知ろう

見つける

態度

あなたは次の商品をどこで購入したことがあるか、書いてみよう。

- (1) 本や雑誌……(例) 書店, インターネットショッピング
- (2) 飲み物……(例) コンビニエンスストア, 自動販売機
- (3) 衣服……(例) デパート (百貨店), カタログショッピング
- (4) ゲームソフト……(例) ゲームショップ, ダウンロード販売

めあて





●いろいろな販売方法の特徴について理解する。

●いろいろな支払い方法の特徴について理解する。

学ぶ

知・技

1 販売方法についてまとめてみよう。

店に行き購入する ①(店舗) 販売	店に行かずに購入する ②(無店舗) 販売		
	③(通信) 販売	④(訪問) 販売	その他
種類……個人商店, (例) コンビニエンス ストア, スーパーマケッ ト, 専門店, デパート (百 貨店)	手段……電話や郵便, インターネットショッ ピングなど	特徴 自宅などに訪問 した販売員から商品を 購入する。	種類……自動販売機に よる販売, 生活協同組合 (生協) の共同購入, 移動販売
長所……実物を見て買 うことができる。	長所…… 店に行かなく ても買うことができる。		
短所…… 店に行かない と買うことができない。	短所…… 実物を見て買 うことができない。		
			

4 消費者トラブルを防ごう

見つける

態度

右の質問の中であてはまるものにチェックをしてみよう。

※チェックの数が多いほどだまされやすく、消費者トラブルにあう危険度が高い傾向にある。

- ☐ 人に頼まれると、断れない性格である。
- ☐ 見栄を張ってしまう。
- ☐ 後先を考えずに、買い物をしてしまうことがある。
- ☐ 物事を決める時、人に左右されやすい。
- ☐ 相手に強く主張されると、その通りにすることが多い。
- ☐ 困った時、誰かに相談するのは苦手だ。

めあて

●事業者と消費者には情報量や交渉力に格差があることを理解する。

●中学生に身近な消費者トラブルについて理解する。

学ぶ

知・技

1 ①～④の悪質商法について、あてはまるものを㊦～㊨から選んで線で結ぼう。

①街頭で呼び止め、店舗や事務所などに連れ込んで契約させる。

②他の人を勧誘するとあなたも利益が入ると持ちかけ、商品を購入させ、友人や知人を勧誘させる。

③家庭や職場などに訪ねてきて、強引に商品を売りつける。

④電話などで店舗や事務所などに呼び出し、商品を購入させる。

㊦キャッチセールス



㊧マルチ商法



㊨アポイントメントセールス



㊩悪質な訪問販売



知・技

2 トラブルを防ぐ方法についてまとめてみよう。

- ①(情報)をよく確認し、理解し、納得してから購入する。
- 氏名、性別、生年月日、家族構成などの②(個人情報)は気軽に教えない。
- 街頭で声をかけられても③(キャッチ)セールスには応じない。

知・技

3 次の①～④のインターネットや SNS での若者の消費者トラブルについて、あてはまるものを㉖～㉙から選んで線で結ぼう。

①情報サイトにアクセスしたところ、高額な利用料を請求される。

②芸能人や病気の人になりすまし、有料サービスを利用させる。

③通信販売で、商品が届かなかったり、違うものが届いたのに、販売者に連絡がつかないなどのトラブル。

④はじめは無料で使っていたが、有料アイテムを購入しすぎてしまい、気がつくとも高額な請求をされる。

㉖ワンクリック詐欺



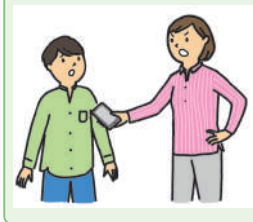
㉗インターネットショッピングでのトラブル



㉘「サクラサイト」被害



㉙オンラインゲームによるトラブル



深めよう

思・判・表

消費者トラブルに巻き込まれないようにするために、気をつけていきたいことを書いてみよう。

(例)キャッチセールスに声をかけられても、相手にしない。購入を勧められても、はっきりと断る。

ふり返る

A: できた B: まあまあ C: もう少し

知・技 ●事業者と消費者には情報量や交渉力に格差があることを理解することができましたか。 (A ・ B ・ C)

知・技 ●中学生に身近な消費者トラブルについて理解することができましたか。 (A ・ B ・ C)



フリマアプリでは、偽物の商品を格安で販売したり、転売品を高額で販売したりしている場合があります。十分に注意しましょう。

5 消費者を支える仕組みを知ろう

見つける

態度

スマートフォンなどで情報サイトにアクセスしたところ、登録完了になり、高額な請求をされた。あなたなら、どうする？



(例) 親に相談する。インターネットで同じような事例がないか調べる。

めあて

●消費者を守る法律や制度を理解する。

●消費者トラブルの解決方法と、解決のための行動の意味を理解する。

学ぶ

知・技

1 消費者を守る法律についてまとめてみよう。

①(消費者契約法)

不適切な勧誘による契約を取り消すことができることを定めた法律。



②(特定商取引法)

悪質な勧誘の禁止やクーリング・オフなどを定めた法律。

④(消費者基本法)

消費者を保護し、自立を支援する法律。

③(製造物責任法 (PL法))

製品の欠陥により、人や財産に被害を受けた場合、製造業者などに損害賠償を求めることができることを定めた法律。



知・技

2 クーリング・オフについてまとめてみよう。

- 営業所以外の場所での契約で、①(3,000) 円以上の商品が対象。
- 解約できる期間は、契約書を受け取った日も含めて②(8) 日以内である。販売方法により、③(20) 日以内もある。
- 通知書は、④(特定記録) 郵便など発信記録の残る方法にし、両面をコピーして保管してから送る。

知・技

3 ①～③のうち、クーリング・オフが適用されるものの番号を選ぼう。 (③)

- ① 8日前に通信販売で学習教材を購入した。届いた教材が難しすぎるので解約したい。
- ② 半年前に、訪問販売で学習教材を購入した。ほとんど使わなかったので、解約したい。
- ③ 5日前に、訪問販売で学習教材を購入した。同じような教材を持っていたので解約したい。

知・技

4 消費者トラブルの相談先についてまとめてみよう。

<p>①(消費者) 庁 消費者 ホットライン ②(188) 番</p>  <p>消費者トラブルについて、全国どこからでも気軽に電話相談ができる。 電話すると、近くの消費生活センターにつないでくれる。</p>	<p>③(消費生活センター)</p>  <p>消費者トラブルに対処する身近な機関。都道府県や市区町村が設置している。</p>	<p>④(国民生活) センター</p>  <p>国や全国の消費生活センターなどと連携する機関。</p>
--	---	---



深めよう

思・判・表

石田さとるさん（大学生・21歳）は、英会話教材の契約をしましたが、あとから説明書をよく読んでみると、高額すぎて支払えそうもないので、解約をいたしました。さとるさんの契約について、クーリング・オフのはがきを書いてみよう。

●さとるさんの契約内容

契約した日 20〇〇年5月15日
今日の日付 20〇〇年5月20日
購入した教材 「あなたの英会話」
金額 235,500円
購入先 英語簡単株式会社
担当者 山本岩男
今までに支払った金額 52,500円

通知書

（例）私は、貴社と次の契約をしましたが、解除します。

・契約年月日 20〇〇年5月15日
・商品名 あなたの英会話
・契約金額 235,500円
・販売者 英語簡単株式会社
担当者 山本岩男

受け取った商品はお引き取りいただき、私が支払った代金52,500円は返金してください。

20〇〇年5月20日
△県〇市〇 〇丁目〇番地〇号
氏名 石田さとる

ふり返る

A: できた B: まあまあ C: もう少し

知・技 ●消費者を守る法律や制度を理解することができましたか。

(A ・ B ・ C)

知・技 ●消費者トラブルの解決方法と、解決のための行動の意味を理解することができましたか。

(A ・ B ・ C)



豆知識

音楽配信やネットマンガなど、定額料金を払って一定期間のサービスを受ける仕組みを「サブスクリプション・サービス（サブスク）」といい、スマホの普及で拡大しています。

1 消費者の権利について考えよう

2 消費者の責任について考えよう

見つける

態度

こういふ
購入したばかりのペンで書いたところ、インクが出てきませんでした。あなたならどうするか、あてはまるものに○をつけ、理由も書いてみよう。

(1) 親や友達に相談する。 ☐

理由 (例) 自分ではどうしたらよいかわからないので。

(2) 購入した店に問い合わせる。 ☐

理由 (例) 商品を交換してもらえるか確認するため。

(3) 何もしない。 ☐

理由 (例) 時間もないし、面倒くさいので。

(4) その他 ☐

同じ商品を購入し直す。

理由 (例) 店に問い合わせるとトラブルになりそうなので。

めあて

●消費者の権利を理解する。

●生活の中で消費者の権利が果たす役割について考える。

●消費者の責任を理解する。

●消費者の権利と責任のかかわりを理解する。

学ぶ

知・技

1 消費者の権利についてまとめてみよう。

①(安全) である 権利	②(選ぶ) 権利	③(知らされる) 権利	④(意見) が反映さ れる権利
<p>この商品は安全かな?</p>	<p>各社の商品をよく比較検討してから買うよ。</p> <p>エビを食べるとアレルギー症状が出るから、表示で原材料を確かめよう。</p>		<p>この容器は使いにくいな。改善してもらえるように電話しよう。</p>
⑤(消費者教育) を 受ける権利	⑥(補償) を 受ける権利	生活の基本的ニーズが 保障される権利	健全な⑦(環境) の 中で働き、生活する権利
<p>けいやく 契約とは……。</p> <p>契約</p>	<p>商品に虫が混じっていたのですが、取り替えてもらえますか?</p>	<p>いつでも電気や水道、ガスなどが使用できる</p>	<p>今日も元気にがんばろう!</p>