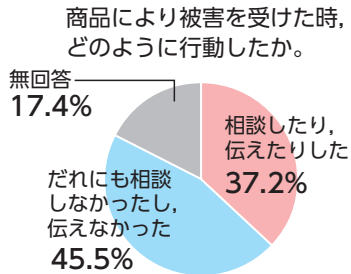


知・技

- 2 商品により被害を受けた時に、どうしてだれにも相談しない人が多いのか考えてみよう。



(消費者庁「消費者意識基本調査」令和3年11月調査より)

(例) 面倒くさいから。トラブルに巻き込まれたくないから。時間がないから。どうすればいいのかわからないから。

知・技

- 3 消費者の5つの責任についてまとめてみよう。

<p>1 ①(批判的な意識) を持つ責任</p>  <p>本当かな?</p>	<p>2 主張し ②(行動) する責任</p>  <p>一度使っただけで壊れました。 このようなことがないように改善してください。</p>	<p>3 ③(社会的関心) を持ち、 他者・弱者への影響^{せいじきよう}を自覚する責任</p>  <p>ぼくがこのチョコを買うことで、カカオの生産国での児童労働がなくなるといいな。</p>
<p>4 ④(かんきよう環境) に及ぼす影響^{およ}を理解する責任</p>  <p>再生紙でできたノートを買うよ。</p>	<p>5 ⑤(連帯) する責任</p>  <p>一人では弱い立場だけど……。 みんなで協力して、この問題を解決しよう!</p>	



深めよう

思・判・表

責任ある消費者として、今後実行してみたいことを書いてみよう。

(例) 商品を購入して問題が起こったら、そのままにせず、店舗に問い合わせしてみる。

ふり返る

A: できた B: まあまあ C: もう少し

知・技 ●消費者の権利を理解することができましたか。

(A ・ B ・ C)

思・判・表 ●生活の中で消費者の権利が果たす役割について考えることができましたか。

(A ・ B ・ C)

知・技 ●消費者の責任を理解することができましたか。

(A ・ B ・ C)

知・技 ●消費者の権利と責任のかかわりを理解することができましたか。

(A ・ B ・ C)



フェアトレード商品には、カカオのほかに、コーヒー豆、紅茶、コットン(綿)、果物、ワイン、スパイスなど、たくさんものがあります。

3 消費生活が社会に 与える影響を考えよう

見つける

態度

DVDを購入する時、
アとイのどちらを選び
ますか。記号に○をつ
けて、選んだ理由を書
いてみよう。

ア 新品

3000円



イ コピー商品

2000円



選んだ理由 (例) (新品) 不具合があった時、アフターサービスが
きちんとあるから。
(コピー商品) コピー商品のほうが安いから。

めあて

- 自分や家族の消費生活が社会に与える影響について理解する。
- 自分にできることを考える。

学ぶ

知・技

1 買い物の社会的な意味についてまとめてみよう。

※「^{りんり}倫理的な消費」も可。

- (1) 人や社会、環境に配慮した消費行動のことを（^{かんきよう はいりよ} **エシカル消費**^{*}）という。
- (2) 発展途上国で生産された作物や製品を、適正な価格で継続的に取り引きし、生産者の生活の自立を支える仕組みを（**フェアトレード**）という。
- (3) 公正で持続可能な社会をつくっていかうとする、責任ある消費者の行動によってつくられる社会のことを（**消費者市民社会**）という。

知・技

2 消費行動と社会についてまとめてみよう。

商品について
被害内容や
意見を伝える

消費者の声が、企業経営に
生かされて新たな商品の
①(改善)や開発につながる

消費者の行動が、
②(社会)を
よりよい方向へ導く

Note

知・技

3 あなたが日頃から人や社会、環境に配慮しているものに○をつけてみよう。

☐

(1) 地元で作られた食材を選んでいる。


☐

(2) 商品は表示やマークをよく見てから買っている。


☐

(3) フェアトレードの商品を選ぶようにしている。


☐

(4) くり返し使えるものを利用している。


☐

(5) 使い捨てプラスチックを減らすため、買い物ときは、マイバッグを持っている。


☐

(6) ペットボトルやビンなどは、きちんと分けて捨てている。



深めよう

思・判・表

上の3をふり返り、自分にはどのようなことができるかを書いてみよう。

(例) のどがかわいたら、ペットボトルや紙パックの飲み物を買っていたが、これからは水筒を持ち歩いて、できるだけゴミを出さないようにする。

Note

ふり返る

A: できた B: まあまあ C: もう少し

知・技

●自分や家族の消費生活が社会に与える影響について理解することができましたか。

(A ・ B ・ C)

思・判・表

●自分にできることを考えることができましたか。

(A ・ B ・ C)



豆知識

テレビ番組やマンガのデータなどをアップロードしたり、ダウンロードしたりすることも法律に違反した行為です。ゲームなどの課金もよく検討しましょう。

4 環境に及ぼす影響を 考えて行動しよう

見つける

態度

あなたが日頃から環境
に配慮して取り組んで
いるものに○をつけて
みよう。

(1) 手洗い・うがいのときは、こまめに水を止めている。 ☐



(2) 使わない部屋の電気は消すように気をつけている。 ☐



(3) 文房具は最後まで使い切っている。 ☐



めあて

- 自分や家族の消費生活が環境に及ぼす影響について理解する。
- 自分や家族にできることを考え、行動できる。

学ぶ

知・技

1 消費生活と環境について、まとめてみよう。

- (1) 私たちの生活から出される温室効果ガス、特に①(二酸化炭素 (CO₂)) の増加は、②(地球温暖化) の原因の1つとされている。
- (2) 私たち消費者には、CO₂の排出量を減らすために(省エネルギー) 型の暮らしをつくっていくことが求められている。
- (3) 資源の消費が抑えられ、環境負荷の少ない資源が循環する社会を(循環型社会) という。
- (4) 私たちは、1人1日あたり約(1) kgのごみを出している。



Note

知・技

2 3Rについてまとめ、事例を下から選んで記号で書いてみよう。

取り組み	①(リデュース) ごみを減らす	②(リユース) くり返し使う	③(リサイクル) 資源として再び利用する
内 容			
事 例	④(㊦, ㊧)	⑤(㊤, ㊦)	⑥(㊩, ㊪)

- ㊤ まだ使える不用品をほかの人に譲る。
- ㊩ ペットボトル、びん、缶などの分別回収に協力する。
- ㊪ エコマークやグリーンマークなどのついた商品を選ぶ。
- ㊦ 不要な包装は断る。
- ㊧ 必要な分だけ買う。
- ㊦ つくりかえて、使う。



深めよう

思・判・表

3Rについて自分ができていることを考えて、書いてみよう。

リデュース (Reduce)	リユース (Reuse)	リサイクル (Recycle)
(例) 買う前に、本当に必要か、もう一度考える。	(例) 古くなったタオルをぞうきん雑巾として利用する。	(例) 牛乳パックの分別回収に協力する。
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Note

ふり返る

A: できた B: まあまあ C: もう少し

知・技 ●自分や家族の消費生活が環境に及ぼす影響について理解することができましたか。 (A ・ B ・ C)

思・判・表 ●自分や家族にできていることを考え、行動することができましたか。 (A ・ B ・ C)

学びを生かそう

学習日

名前

組 番

課題 ●自分や家族の生活を見つめ直し、発見した問題点をもとに課題を設定しよう。

私の課題

設定した理由

計画 ●課題を解決するために必要な計画を立て、準備しよう。

実践 ●^{じっせん}実践したことを記録してみよう。(計画を発表したときのことを書いてもよい。)

評価・改善 ●実践したことのよい点や改善点をまとめてみよう。

次の課題へ ●改善点をふまえて次の課題を考え、今後の生活に生かそう。



生活の課題と実践①

課題 ●自分や家族の生活を見つめ直し、発見した問題点をもとに課題を設定しよう。

私の課題

設定した理由

計画 ●課題を解決するために必要な計画を立て、準備しよう。

実践 じっせん ●実践したことを記録してみよう。(計画を発表したときのことを書いてもよい。)

評価・改善 ●実践したことのよい点や改善点をまとめてみよう。

次の課題へ ●改善点をふまえて次の課題を考え、今後の生活に生かそう。

課題 ●自分や家族の生活を見つめ直し，発見した問題点をもとに課題を設定しよう。

私の課題

設定した理由

計画 ●課題を解決するために必要な計画を立て，準備しよう。

実践 じっせん ●実践したことを記録してみよう。(計画を発表したときのことを書いてもよい。)

評価・改善 ●実践したことのよい点や改善点をまとめてみよう。

次の課題へ ●改善点をふまえて次の課題を考え，今後の生活に生かそう。

生活の課題と実践③

課題 ●自分や家族の生活を見つめ直し、発見した問題点をもとに課題を設定しよう。

私の課題

設定した理由

計画 ●課題を解決するために必要な計画を立て、準備しよう。

実践 ●^{じっせん}実践したことを記録してみよう。(計画を発表したときのことを書いてもよい。)

評価・改善 ●実践したことのよい点や改善点をまとめてみよう。

次の課題へ ●改善点をふまえて次の課題を考え、今後の生活に生かそう。

課題 ●自分や家族の生活を見つめ直し、発見した問題点をもとに課題を設定しよう。

私の課題

設定した理由

計画 ●課題を解決するために必要な計画を立て、準備しよう。

実践 ^{じっせん} ●実践したことを記録してみよう。(計画を発表したときのことを書いてもよい。)

評価・改善 ●実践したことのよい点や改善点をまとめてみよう。

次の課題へ ●改善点をふまえて次の課題を考え、今後の生活に生かそう。

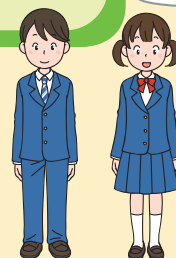
家庭分野の学習をふり返ろう

技術・家庭科 家庭分野の学習は、どうでしたか？
これまでの学習をふり返り、まとめてみましょう。

高校の
家庭科も
楽しみだね！

● 中学校 家庭分野の学習

家庭分野の学習を通して、できるようになったこと、身につけたこと、
がんばったことなどを、各内容ごとに書き出してみましょう。



A 編

家族・家庭生活

B 編

衣食住の生活

C 編

消費生活・環境



もうすぐ高校生！ これからの生活に生かそう

上にまとめたことを、これからの生活の中でどのように生かしていきたいですか？
