

新刊

Survive!! 高等学校家庭基礎

家基 704

教科書準拠

ワークノート のご案内

定価：640 円（本体 582 円）
AB 判・144 ページ・2 色刷り
別冊解答書（16 ページ）付き

※現在編集のため、仕様は変更になる場合がございます。



現場の声を生かした使いやすいノートです！

特徴

- ・ 予習，授業中，復習，テスト対策など，さまざまな用途で活用しやすいノートです。
- ・ 新しい観点別評価に対応したマークをつけています。 知・技 思・判・表 態度
- ・ ゆとりのある紙面で書き込みやすいノートです。
- ・ 板書などを書き込める「MEMO」欄を各ページに用意しました。
- ・ 本書 Word データ，赤字解答 PDF は，教師用指導書セットに収載いたします。

★左ページ

- ・ 教科書の 4 コママンガに関する「考えよう！」の書き込み欄を掲載。
- ・ 「キーワード」では，教科書の重要語句を書き込みながらしっかりおさえることができます。

★右ページ

- ・ 知識を活用しながら，自分で考えたり調べたりして取り組むワークを充実させました。

★その他

- ・ 章末には一問一答形式の「確認問題」を用意しました。テスト対策にも活用できるノートです。
- ・ 「調理実習」や「ホームプロジェクト」などの実習記録ページも充実させました。

ページサンプルを
ご覧ください。

ページサンプルのご紹介

※現在編集のため、仕様は変更になる場合がございます。

学校へのアンケートを行い、現場の声を生かしたノートをつくりました！
教科書の要点をコンパクトに集約！ 先生の授業づくりを強力にサポートします！

予習、授業中、復習、テスト対策 など、
さまざまな用途で
活用しやすいノートです。

自分で考える・調べるワークも充実。
主体的な学習につなげます。

新しい評価に関する
マーク（3観点）を
入れました。

板書のメモに最適！
メモ欄を各ページに
必ず入れました。

プリント作りが不要に！？
教科書準拠ノートをご活用 of 先生が
増えています！ 便利です！

記述欄が大きく
書き込みやすい！

楽しく学習できる
教科書と同じイラストが
学習をサポートします。

左ページ
・4コママンガに関する「考えよう！」の書き込み欄を掲載。
・「キーワード」では教科書の重要語句をしっかりとおさえられます。

右ページ
知識を活用しながら、自分で考えたり調べたりして取り組むワークを充実させました。

16

コレってまだ食べられる！？

食品の選択・保存、安全な取り扱い
▶教科書 p.70~72

学習の目標

☐ 食品の適切な選択・保存方法について理解する。
☐ 食品の衛生と安全について理解する。
☐ 日常生活の中で目的に合った食品を選び、適切に取り扱うことができる。

考えよう！話し合おう！

教科書の4コママンガを読んで取り組もう。(態度) (思考・判断・表現)

①冷蔵庫の中から、賞味期限切れの食品を発見した時、あなたなら、どうする！？

食べられるかどうかをにおいや見た目で判断する。腐っていらしたら「めんなさい」と言って捨てる。

②賞味期限切れを防ぐアイデアを出し合おう。

・必要な分だけ買う。
・買ったらすぐ食べる。
・買ったことを忘れないように紙に書いて冷蔵庫に貼る。

キーワード

知・技

☐ ①食品のおもな分類

ア 生鮮食品

イ 加工食品

……野菜、果物、魚介類、肉類、卵など。

……缶詰、スナック菓子、弁当、総菜など加工してあるもの。

☐ ②食品表示法

……食品の表示について規定している法律。

☐ ③生鮮食品の表示…

ア 名称

イ 原産地

が表示される。

⇒パック詰めされたものには、アとイのほかに内容量、消費期限、() 方法、加工業者の名称と所在地などが記載される。

☐ ④期限表示

ア 消費期限

イ 賞味期限

……弁当、サンドイッチなど、品質劣化が速い食品が対象。

……缶詰、スナック菓子など、品質劣化が遅い食品が対象。

☐ ⑤アレルギー表示

……食物アレルギー症状を起こしやすい原料のうち、発症件数が多いもの、または症状が重く生命にかかわるため注意が必要なものの7品目（特定原材料）を使用した場合には、表示義務がある。

⇒特定原材料7品目

えび

かに

小麦

そば

卵

乳

落花生

☐ ⑥特定保健用食品

……個々の製品ごとに消費者庁長官の許可を受け、健康の維持及び増進に役立つという食品の機能性が表示された食品。

MEMO

卵の賞味期限…生食できる期限を表している。
期限が過ぎていても、加熱すれば食べられる。
食品の表示の方法は国によって異なるが、日本国内で販売される食品は食品表示法で定められたルール（食品表示基準）に基づく表示が義務付けられている。

1年2組3番

名前

やってみよう

ワーク1

あなたは食品を購入する際、どのように食品を選択していますか。選択時の基準、重視していることなどをあげてみよう。

(思考・判断・表現)

生鮮食品は鮮度重視。
加工食品は成分の表示や製造者などを確かめる。

ワーク2

次の食品には、「消費期限」と「賞味期限」のどちらが表示されているか、() の中に書き込もう。どちらも表示されていない場合は×を書こう。

(知・技) (思考・判断・表現)

①納豆 (賞味期限)

②ヨーグルト (賞味期限)

③ペットボトル入りのお茶 ()

④コンビニエンスストアのおにぎり ()

⑤アイスクリーム ()

⑥ファストフード店のハンバーガー ()

⑦ローストビーフ ()

⑧冷凍食品 ()

ワーク3

値段、量、保存状態、見た目などがほぼ同じだとして、あなたは次の商品（ゆでうどん）AとBのどちらを選ぶだろうか。理由もあげてみよう。

(知・技) (思考・判断・表現)

【商品A】

原材料の表示：小麦粉（国産）、植物油、酸味料、ポリグルタミン酸（原材料の一部に大豆を含む）

その他の表示：「国産小麦粉100%使用」「食塩不使用」「体にやさしい」

⇒あなたの選択は、商品（ ）

●理由

【商品B】

原材料の表示：小麦粉（カナダ産）、食塩

ワーク4

身近な加工食品の栄養成分表示を書き出してみよう。

(思考・判断・表現)

●食品名

()

gあたり

エネルギー () kcal

たんぱく質 () g

脂質 () g

炭水化物 () g

食塩相当量 () g

その他の栄養成分が表示されている場合は、ここに書き出そう。

MEMO

4 班の意見のまとめ

・味

・見た目

・値段

・CM

・口コミ

・食品成分

・産地

・新鮮かどうか

16 コレってまだ食べられる！？

食品の選択・保存、安全な取り扱い
▶教科書 p.70~72

- 学習の目標
- ☐ 食品の適切な選択・保存方法について理解する。
☐ 食品の衛生と安全について理解する。
☐ 日常生活の中で目的に合った食品を選び、適切に取り扱うことができる。



考えよう！ 話し合おう！ 教科書の4コママンガを読んで取り組もう。 (態度) (思・判・表)

①冷蔵庫の中から、賞味期限切れの食品を発見した時、あなたなら、どうする！？

②賞味期限切れを防ぐアイデアを出し合おう。

キーワード

知・技

☐ ①食品のおもな分類

ア食品

イ食品

法

③生鮮食品の表示…アとイが表示される。

⇒パック詰めされたものには、アとイのほかに内容量、消費期限、(ウ)方法、加工業者の名称と所在地などが記載される。

④期限表示

ア期限

イ期限

⑤表示

⇒特定原材料7品目

⑥

……野菜、果物、魚介類、肉類、卵など。
……缶詰、スナック菓子、弁当、総菜など加工してあるもの。
……食品の表示について規定している法律。
……アとイが表示される。
⇒パック詰めされたものには、アとイのほかに内容量、消費期限、(ウ)方法、加工業者の名称と所在地などが記載される。
……弁当、サンドイッチなど、品質劣化が速い食品が対象。
……缶詰、スナック菓子など、品質劣化が遅い食品が対象。
……食物アレルギー症状を起こしやすい原料のうち、発症件数が多いもの、または症状が重く生命にかかわるため注意が必要なものの7品目（特定原材料）を使用した場合には、表示義務がある。
……個々の製品ごとに消費者庁長官の許可を受け、健康の維持及び増進に役立つという食品の機能性が表示された食品。

MEMO

46

やってみよう

ワーク 1 あなたは食品を購入する際、どのように食品を選択していますか。選択時の基準、重視していることなどをあげてみよう。

(思・判・表)

ワーク 2 次の食品には、「消費期限」と「賞味期限」のどちらが表示されているか、() の中に書き込もう。どちらも表示されていない場合は×を書こう。

(知・技)

(思・判・表)

①納豆 () ⑤アイスクリーム ()
②ヨーグルト () ⑥ファストフード店のハンバーガー ()
③ペットボトル入りのお茶 () ⑦ロースハム
④コンビニエンスストアのおにぎり () ⑧卵 ()

ワーク 3 値段、量、保存状態、見た目などがほぼ同じだとして、あなたは次の商品（ゆでうどん）AとBのどちらを選ぶだろうか。理由もあげてみよう。

(知・技)

(思・判・表)

【商品A】
原材料の表示：小麦粉（国産）、植物油脂、酸味料、ポリグルタミン酸（原材料の一部に大豆を含む）
その他の表示：「国産小麦粉100％使用」「食塩不使用」「体にやさしい」

【商品B】
原材料の表示：小麦粉（カナダ産）、食塩

⇒あなたの選択は、商品 ()
●理由

ワーク 4 身近な加工食品の栄養成分表示を書き出してみよう。

(思・判・表)

●食品名

()

g あたり	
エネルギー	() kcal
たんぱく質	() g
脂質	() g
炭水化物	() g
食塩相当量	() g

その他の栄養成分が表示されている場合は、ここに書き出そう。

MEMO

47

34 自分にとって家族とは！？

現代の家族
▶教科書 p.190～193

- 学習の目標
- ☐ 社会の変化に伴う家族の変化について理解する。
☐ 家族と社会のかかわりや、現代の家族・家庭の特徴について理解する。



考えよう！教科書の4コママンガを読んで取り組もう。(態度) (思・判・表)

「あなたの家族は？」と聞かれたら、だれを思い浮かべる？

- 1 10 年前
- 2 今
- 3 10 年後
- 4 20 年後

キーワード

知・技

☐ ①

……夫婦のみ、夫婦と未婚の子、母親と未婚の子、父親と未婚の子などからなる家族のこと。



☐ ② 世帯とは…

⇒一人の場合を（ ）世帯という。

☐ ③

……私的・個別的に行われていたものが、共同・集団的な組織によって行われるようになること。外部化ともいう。

☐ ④ ア

…生まれた家族のこと。イ

…創る家族のこと。

▶家族とは？……何をもって家族と考えるかにより（ウ）である。



⇒法的には（エ）の提出が新しい家族の誕生となるが、
届出を出さずに実質的には家族として暮らす形もある。これを（オ）婚という。

☐ ⑤

……平均初婚年齢が高くなること。

☐ ⑥

……ある年において、15～49歳の一人の女性が一生の間に生むと想定される子どもの数。



☐ ⑦

……出生率が低下し、子どもの数が減少すること。

☐ ⑧ 高齢化とは…

MEMO

年	組	番	名前
---	---	---	----

検印

やってみよう



ワーク 1 教科書 p.191の図7から読み取れることを書き出そう。

知・技 (思・判・表)

ワーク 2 家庭の機能の社会化のメリットとデメリットを考えてみよう。

(思・判・表)

メリット

デメリット

ワーク 3 教科書 p.192の Challenge について、あなたの考えをまとめてみよう。

(思・判・表)

①あなたは将来、結婚したい？ したくない？ その理由は？

○をつけよう ⇒ 結婚したい ・ 結婚したくない



●理由：

②結婚相手に求める条件は？ 優先順位を考えてみよう。

- 1 性格がよい
- 2 収入がよい
- 3 家事ができる
- 4 見た目が自分の好み
- 5 学歴が高い
- 6 健康である
- 7 その他

私の考えた優先順位（番号を書こう）



第1位

第2位

第3位

第4位

第5位

第6位

第7位

MEMO

8章

青年期・家族

確認問題

知・技

33

友達に愛を告白された！

【青年期を生きる】

①どのような人生を歩むかを何というか。

②人は生涯を通して発達するという考え方を何というか。

③人の一生における、乳児期、幼児期、青年期などの各段階のことを何というか。

④5つの自立を書きなさい。

⑤就学、就職、結婚など、人生の節目となる出来事のことを何というか。

34

自分にとって家族とは！？

【現代の家族】

①夫婦のみ、夫婦と未婚の子、母親と未婚の子、父親と未婚の子などからなる家族のことを何というか。

②住居と生計をともにしている人、または人々の集まりのことを何というか。

③私的・個別的に行われていたものが、共同・集団的な組織によって行われるようになることを何というか。

④生まれた家族のことを何というか。

⑤創る家族のことを何というか。

⑥平均初婚年齢が高くなることを何というか。

⑦婚姻届を出さずにパートナーと家族として暮らす形を何というか。

⑧出生率が低下し、子どもの数が減少することを何というか。

⑨ある年において、15～49歳の一人の女性が一生の間に生むと想定される子どもの数を何というか。

⑩総人口に占める高齢者の割合が高まることを何というか。

年	組	番	名前	検印
---	---	---	----	----

35

どうする！？ 家事！！

【家庭生活の成り立ち】

①報酬を伴う労働のこと（会社に雇われて働くなど）を何というか。

②家庭内で行う洗濯、掃除、炊事、介護などの無償の労働を何というか。

③「自分の子どもの看病」は、「ペイドワーク」と「アンペイドワーク」のどちらに分類されるか。

④正社員ではない、契約社員やパートなどの雇用形態のことを何というか。

⑤共働きの世帯数は増加しているか減少しているか。

⑥文化的、社会的につくられた性差や性別意識のことを何というか。

⑦仕事と生活の調和のことを何というか。

⑧男女が、互いにその人権を尊重しつつ責任も分かち合い、性別にかかわらず、その個性と能力を十分に発揮することができる社会を何というか。

⑨女性の労働力率が、子育て期にあたる30代に低下し、40代にかけて再び増加するという特徴のことを何というか。

⑩夫婦間の暴力や、元妻、恋人などに ふるまわれる暴力を何というか。

⑪年齢15～34歳で、非労働力人口のうち、家事も通学もしていない者を何というか。

36

どうなる！？ 相続！？

【家族と法律】

①結婚、家族や家庭生活を規定している法律名を答えなさい。

②子どもが成人するまで子の監護、教育、財産管理を行う親の責任と義務のことを何というか。

③血縁関係のある者のことを何というか。

④人が亡くなった時に、その人の財産上の権利と義務を引き継ぐことを何というか。

⑤遺言状を書けるのは何歳以上か。

⑥民法が保障する法定相続人に一定額の財産を相続する権利を何というか。



教育図書株式会社

〒 101-0052 東京都千代田区神田小川町 3-3-2

TEL. 03-3233-9100 (代) FAX. 03-3233-9104

URL. <http://www.kyoiku-tosho.co.jp/>

MAIL. info@kyoiku-tosho.co.jp